



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İŞİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EDS301
Ders Türkçe İsmi:	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN ÖĞRETİMİ		
Ders İngilizce İsmi:	THE PHYSICAL EDUCATION AND GAME INSTRUCTION		
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör Aslan AYDOĞAN		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	2	AKTS Kredisi:	2
Teori(saat/hafta):	16,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Öğrencilerle tanışma, ders konuları, günlük hayatımız için egzersiz, Tanışma oyunları. Tekli ve eşli hareket becerileri. Yürüme-koşma ve taklidi hareketler, Eğitsel oyunlar, Sınıfta oynanabilecek özellikte olan oyunlar hazırlanması. Sınıf Oyunları, Sınıf Oyunları ; a) Dikkat-algı b) Duyular c) Kavram, Sınıf Oyunları ; d) Beceri ve e) Kelime(sözcük), Motor özellikleri geliştirici, antrenman oyunları, Ders çalışma haftası, Ara Sınav(lar), Antrenman Oyunları ; Kuvvet -- Sürat -- Dayanıklılık -- Çeviklik, Antrenman Oyunları ; Esneklik -- Denge -- Beceri -- Koordinasyon, Basit figürlü müzikli oyunlar (röntlar), Müzikli Oyunlar, Ders çalışma haftası, Yarıyıl sonu sınavı

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek
Diğer

Öğrenci İş Yüğü:

Derse hazırlık
Ders saatleri
Ara sınav
Ara sınava hazırlık
Final sınavı
Final sınavına hazırlık
Sunum(lar)
Sunum(lara)a hazırlık
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma
Proje yazımı
Grup çalışması
Sınıf içi tartışma(lar)
Kısa sınav(lar)
Kısa sınav(lar)a hazırlık
Ders öncesi ödev(ler)
Ödev(ler)
Kısa ders anlatımları
Ders planlama
Materyal uyarlama
Materyal geliştirme
Taslak hazırlama
Çizim
Makale yazımı
Teke tek/küçük grup dersleri
Portföy hazırlığı
Portföy sunumu
Diğer

AKTS Formülü:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Derse Katılım	2	14	28
Ara Sınav Hazırlık	1	14	14
Final Sınavına Hazırlanma	1	14	14
Toplam	4	42	56

Kaynaklar:

Aracı, Hikmet. Okullarda Beden Eğitimi, Ankara, 1998.
 Çağlak Sarı, Saime. Sınıf ve Ev Oyunları, Serhat Yayınları, İstanbul, 2005.
 Çamlıyer, H., Çamlıyer, H., Eğitim Bütünlüğü İçinde Çocuk Hareket Eğitimi ve Oyun, Celal Bayar Ün., Manisa, 1997. Güneş, Ahmet, Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Pegem A Yayıncılık, 2001.
 Hammett, C. T. Movement Activities For Early Childhood, Human Kinetics Books, U.S.A, 1992.
 Hazar, Muhsin. Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim, Ankara, 1996.
 İnan, Mehmet, 3-9 Yaş Grubu Çocuklar İçin Hareket Eğitimi Öğretmen El Kitabı, Özal Matbaacılık, İstanbul, 1998.
 Kantarcıoğlu, Selçuk, Beden Eğitimi, Ya-Pa Yayınları.
 Kasap, Hasan, Spor Becerilerinin Öğrenme ve Performansında Transfer Etkinliği, Beyaz Yayınları, İstanbul, 1999.
 Muratlı, Sedat, Çocuk ve Spor, Akdeniz Ün.,Antalya, 1998.
 Özmen, Öner, Çağdaş Sporda Eğitim Üçgeni, Ege Ün.,Bed. Eğt. ve Spor Yüksekokulu, 1976.
 Sel, Ruhi, Oyunlar ve Rondlar, Ya-Pa Yayınları.
 Selçuk, Hasan, Temel Eğitim Okullarında ve Dengi Okullarda Beden Eğitimi, Veli Yayınları, İstanbul, 1980.
 Sun,M., ve Seyrek, H., Çocuk oyunları, Mey Yayınları, İzmir, 1991.
 Yalçın, Halil F., Beden Eğitimi Öğretmeni El Kitabı, Gazi Eğt. Fak., Ankara, 1995.

Değerlendirme:	Ara sınav: % 40 final sınavı: % 60
İşe Yerleştirme(Staj):	yok
Ön Koşul Ders Kodları:	yok
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Temel Kavramlar
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Çocuklar ve Özellikleri
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Beden eğitimi ve oyun Öğretiminde Motor Beceri ve Öğrenme
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretim Yöntemleri
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Hareket Becerileri ve Kavramlar
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Ara Sınav
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Ortamların Özellikleri
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Oyun Öğretiminde Oyunların Sınıflandırılması
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Oyun Öğretiminde örgütlenme.
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Çocuklarda Spor Yaralanmaları
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Çocuklarda Spor Yaralanmaları
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Beden eğitimi ve Oyun öğretiminde Ölçme Değerlendirme
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	

24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
