



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ - ELT

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	EDS305
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Dr. Hanife BENSEN		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	5
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Dersin İçeriği:</b>	Syllabuses, lesson plans, motivation, classroom interaction, feedback		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek a		
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.		
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Ders saatleri Ara sınav Ara sınav hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık		
<b>AKTS Formülü:</b>	146/30 = 150~5		
<b>Kaynaklar:</b>	1-Language teaching materials HasanAvcı 1997 2-Tasks for language teachers martin parrot 3-Zimmerman, B. J Bandura, A.& Martinez-Pons, M (1992). American educational research hournal, 29\9 (3), 663-676 4-Xie, x. (2010) ELT Journal, 50 (1), 16-24 5-Seedhouse, P (1996) ELT Journal, 50(1), 16-24 6-Learning Teaching Jim SerivenerHeinmann 7-The practice of English Language Teaching Jeremy Harmer fourth edition 8-Crookes g & Schmidt R.W (1991). Language learning, 41(4), 469-512 9-Lumsden, L. S. (1994). Eric digest, 92 10-Ames, C (1992) Journal of educational psychology, 80(3), 260-267 11-Ames, c (1992) jurnal of education psychology 84 (3), 26271 12-Seedhouse, P. (1996). Elt Journal, 50(1), 16-24 13-Wong, J & Waring, H. Z. (2009) ELT hournal 63(3), 195-203 14-Bitchener, J.&Knoch, U. (2009). ELT Journal, 63(3), 204-211		
<b>Değerlendirme:</b>	Participation & Attendance10 Assignments 20 Mid-term30 Final40		
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>			
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	EDS204		
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Introduction to the course		
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>			

	Syllabus and lesson plans 1.Designing a language course/the language teaching materials 2.Syllabus and timetableAssignment 1: evaluation of a current syllabus or lesson plan
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Planning and syllabuses: Syllabus Types and evaluation
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Motivation 1.Motivation and learning 2.Self motivation for academic attainment: the role of self-efficacy beliefs and personal goal setting. 3. Motivation
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Motivation: Reopening the research agenda Student motivation to learn
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	1.Achievement goals in the classroom: students’ learning strategies and motivation processes 2.Classrooms: goals, structures, and student motivation Assignment 2: self-evaluation for motivation
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Classroom interaction 1.Classroom interaction 2.Why are students quiet? Looking at the Chinese context and beyond 3.Classroom interaction: possibilities and impossibilities
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	MIDTERM EXAMS
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Eliciting in the ELF classroom 1.The advantages and disadvantages of eliciting in the ELF classroomAssignment 3: Is communicative interaction possible in the classroom?
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Feedback errors mistakes Mistakes and feedbackAssignment 4: Classroom interaction: possibilities and impossibilities
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Mistakes and feedback: Feedback and Oral/written corrective feedback and types
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	ARTICLE:Very good as a teacher response
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	The value of a focused approach to written corrective feedbackAssignment 5: Opinion Essay on the importance of feedback
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	The value of a focused approach to written corrective feedback
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---