



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	ZEO329
Ders Türkçe İsmi:	DUYGUSAL VE DAVRANIŞSAL BOZUKLUKLAR		
Ders İngilizce İsmi:	EMOTIONAL AND BEHAVIORAL DISORDERS		
Dersi Verecek:	Uzm. Hatice KAPTANOĞLU		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	3
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Bu ders ile öğrenciler duygu davranış bozukları sergileyen çocukların sağaltımları alanında yeterliliğe ulaşacak ve farklı eğitim yöntem ve strateji

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek
Diğer

Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınav hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler)
AKTS Formülü:	Ders Saati 12 14*3 = 42Derse Hazırlık1414*2=28 Ara sınav (Vize)1 1*2 = 2Final Sınavı11*3=3 Ara sınav hazırlık 1 1*5 = 5 Final Sınavı Hazırlık11*9=9 Toplam89 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :89/30 = ~ 3
Kaynaklar:	Kauffman, J.M. (2005). Characteristics of Emotional and Behavioral Disorders of Children and Youth (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill-Prentice Hall. Kerr, M.M., & Nelson, C.M. (2002). Strategies for addressing behavior disorders of children and youth. Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall.
Değerlendirme:	yazılı sınav + sunumlar
İşe Yerleştirme(Staj):	-
Ön Koşul Ders Kodları:	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Duygu davranış bozukluklarının tanımı, nedenleri ve içeriği
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Duygu davranış bozukluklarının değerlendirilmesi
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Çocukların sosyal duygusal gelişimlerinin erken çocukluk döneminde desteklenmesi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Çocukların sosyal duygusal gelişimlerinin erken çocukluk döneminde desteklenmesi
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Duygu davranış bozuklukları olan çocuklarda güncel sağaltım yaklaşımları
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Çocuklarda saldırgan davranış, saldırgan davranışın oluşumu ve sağaltımı
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Kaygı ve depresyon bozuklukları sergileyen çocuklar ve sağaltımları
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunda güncel yaklaşımlar ve ilgili araştırmalar
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Yaygın gelişimsel bozuklukları olan çocukların eğitimlerinde güncel yaklaşımlar ve araştırmalar
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Zihin Kuramı
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Sosyal beceri eğitimi ve okul çağı çocuklarında sosyal uyumun desteklenmesinde güncel yaklaşımlar
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Öğrenci sunumları
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Öğrenci sunumları
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Öğrenci sunumları

15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FINAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
