



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU

Bölüm/Program: ÇOCUK GELİŞİMİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	CGO103
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	DAVRANIŞ YÖNETİMİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	BEHAVIOR MANAGEMENT		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Eşmen TATLICALI		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Dersin İçeriği:</b>	öğrencilerin çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin davranış yönetme tekniklerini öğrenmelerini ve uygulayabilir hale gelmelerini sağlamaktır.		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek		
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek		
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler)		
<b>AKTS Formülü:</b>	3x30 = 90 Derse : 3 Ara sınav : 1 x 1 : 1 Ara sınava hazırlık : 1x 15 : 15 Final sınavı : 1 x 2 : 2 Final sınavına hazırlık : 1 x 20 : 20 Ödev : 5 x 5 : 25 Sınıf içi tartışma : 1 x 2 : 2 Diğer(derse devamlılık) : 3x3 : 9 Grup çalışması : 3 x 5 : 15  Genel toplam : 92                      92/30: 3,06		
<b>Kaynaklar:</b>	Özyürek, M. (2011). Problem davranışları değiştirme. Ankara: kök yayıncılık Tekin, İ. E., Kırcaali, İ., G ve Erbaş, D. (2011). İşlevsel değerlendirme. Ankara: kök yayıncılık		

<b>Değerlendirme:</b>	Vize : %20 Ödev % 30 Derse katılım %10 Final % 40
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Derse giriş - tanışma
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Problem davranışı tanımlama
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Davranışı normlara göre sınıflamanın faydaları
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Veri toplama teknikleri
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Veri toplama teknikleri
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Problem davranışların işlevleri
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Ara sınav
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	İşlevsel değerlendirme
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Problem davranışların ölçülmesi
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Uyuşmayan davranışlar tanımlama
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Uyuşmayan davranışların tespit edilmesi( örnek olgu çalışmalarıyla birlikte)
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Pekiştireç ve çeşitlerini belirleme
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Etkili pekiştireç nasıl ve ne zaman kullanılmalı
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Olgu çalışmaları
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---