



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

---

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EDS309
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANLARI VE ÖĞRETİMİN BİREYSELLEŞTİRİLMESİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	INDIVIDUALIZED EDUCATION PLANS&INDIVIDUALIZED TEACHING		
<b>Dersi Verecek:</b>	Uzm. Jale DİNARLI		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	5
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Özel Eğitimin Tarihçesi, Program, eğitim programı, müfredat programı, öğretim programı kavramlarının tartışılması, Programın öğeleri ve programı uyarlama gerekçelerinin tartışılması, Yetersizliği olan çocuklar için programı uyarlama önündeki engellerin belirlenmesi, Öğrenmenin basamakları olan edinim, akıcılık, genelleme, kalıcılık kavramlarını açıklanması, bu basamaklara uygun amaç yazılması, Bloom'un taksonomisinin incelenmesi, Bloom'un taksonomisine göre amaç yazma, Hayat Bilgisi Ünitelerinin analiz edilmesi, Hayat Bilgisi Ünitelerinin analiz edilmesi, ÖBT'lerin hazırlanması,

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>Derse Hazırlık : 13 x 1 = 13 Ders Saati : 13 x 2= 26 saat Ara Sınav: 1x 1= 1saat Ara sınav hazırlık : 1 x 15= 15 saat Final Sınav: 1 x 1 = 1 saat Final Sınav Hazırlık: 1 x 15 = 15 saat Genel toplam : 84 Saat 84 / 30 = 2,8</p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Gürsel Oğuz (Ed.) (2007). Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi. Anadolu Üniversitesi Yayınları. No:794. Eskişehir. Özyürek.M(2004). Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı.KÖK YAYINCILIK</p>
<b>Değerlendirme:</b>	Vize %40+ %50 Final+%10 Derse Devam
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	Yoktur.
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	Yoktur.
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Bireyselleştirilmiş eğitim programları
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Okul öncesi eğitim programı
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	İlköğretim programı
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Akademik olmayan becerilerin değerlendirilmesi (Öz-bakım becerileri, sosyal beceriler, problem davranışlar)
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Akademik becerilerin değerlendirilmesi (okuma-yazma becerileri, matematik becerileri, hayat bilgisi, sosyal bilgiler, fen bilgisi )
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Performans düzeyinin belirlenmesi Uzun ve kısa dönemli amaçların yazılması
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Etkinlik planlama
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	arasınav
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Etkinlik planlama
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Hazırlanan planların ve bireyselleştirilmiş etkinlik örneklerinin sunumu.

<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Hazırlanan planların ve bireyselleştirilmiş etkinlik örneklerinin sunumu.
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Hazırlanan planların ve bireyselleştirilmiş etkinlik örneklerinin sunumu.
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Hazırlanan planların ve bireyselleştirilmiş etkinlik örneklerinin sunumu.
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Hazırlanan planların ve bireyselleştirilmiş etkinlik örneklerinin sunumu.
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	FİNAL SINAVI
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---