



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: MÜTERCİM TERCÜMANLIK - İNGİLİZCE

|                             |                                     |                                 |        |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------|
| <b>Ders Dili:</b>           | English                             | <b>Ders Kodu:</b>               | FLA302 |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | YABANCI DİL VI (ALMANCA)            |                                 |        |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | SECOND FOREIGN LANGUAGE VI (GERMAN) |                                 |        |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Öğrt. Gör Cem TAMTUNALI             |                                 |        |
| <b>Dersin Türü:</b>         | ZORUNLU                             | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | LİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 3                                   | <b>Semester</b>                 | 6      |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 3                                   | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 5      |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 3,00                                | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 0,00   |
|                             |                                     | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00   |

**Dersin İçeriği:** A2 seviyesinde Almanca'nın temel dil bilgisi kuralları, cümle yapısı, metin okuyup anlama, dinleme .

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | Ders saatleri<br>Ara sınav<br>Final sınavı<br>Final sınavına hazırlık<br>Grup çalışması<br>Ödev(ler)   |
| <b>AKTS Formülü:</b>              | Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yüğü (Saat)Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yüğü (Saat)<br>Ders Saati1414*3=42Derslere hazırlık1414*3=42<br>Ara sınav (Vize)11*2=2Final sınavı11*2=2<br>Ara sınav hazırlık11*15=15Final sınavına hazırlık11*15=15<br>Ödev11*20=20Toplam81<br>Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :138/30= ~ 5 (4.66) |
| <b>Kaynaklar:</b>                 | Berliner Platz 2 Neu Deutsch im Alltag Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling 2010 Langenscheidt Berlin und München  |
| <b>Değerlendirme:</b>             | YöntemTarih%Referans/Kaynak<br>1Katılım Dönem süresince%4-<br>2Ödev Dönem süresince%6-<br>3Ara sınav 31 Ekim-4 Kasım 2016%401,2<br>4Final26-31 Aralık 2016%601,2   |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>     |  |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>     | FLA301   |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>   | Berliner Platz 2 Neu Deutsch im Alltag, Lehrbuch Einheit 16  |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>   | Berliner Platz 2 Neu Deutsch im Alltag, Arbeitsbuch Einheit 16   |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | Berliner Platz 2 Neu Deutsch im Alltag, Lehr- und Arbeitsbuch Einheit 16 /Dinleme  |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | Berliner Platz 2 Neu Deutsch im Alltag, Lehrbuch Einheit 17  |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | Berliner Platz 2 Neu Deutsch im Alltag, Arbeitsbuch Einheit 17   |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | Berliner Platz 2 Neu Deutsch im Alltag, Lehr- und Arbeitsbuch Einheit 17 /Dinleme  |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | VİZE SINAVI HAFTASI  |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | Berliner Platz 2 Neu Deutsch im Alltag, Lehrbuch Einheit 18  |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | Berliner Platz 2 Neu Deutsch im Alltag, Arbeitsbuch Einheit 18   |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | Berliner Platz 2 Neu Deutsch im Alltag, Lehr- und Arbeitsbuch Einheit 18 /Dinleme  |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | Berliner Platz 2 Neu Deutsch im Alltag, Lehrbuch Einheit 19  |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | Berliner Platz 2 Neu Deutsch im Alltag, Arbeitsbuch Einheit 19   |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Berliner Platz 2 Neu Deutsch im Alltag, Lehr- und Arbeitsbuch Einheit 19 /Dinleme  |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Wiederholung der Einheiten 16-19   |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI  |
| <b>16. Hafta</b>                  |  |
| <b>17. Hafta</b>                  |  |
| <b>18. Hafta</b>                  |  |
| <b>19. Hafta</b>                  |  |
| <b>20. Hafta</b>                  |  |
| <b>21. Hafta</b>                  |  |
| <b>22. Hafta</b>                  |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>23. Hafta</b> |  |
| <b>24. Hafta</b> |  |
| <b>25. Hafta</b> |  |
| <b>26. Hafta</b> |  |
| <b>27. Hafta</b> |  |
| <b>28. Hafta</b> |  |

-----