



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | RPD339 |
| Ders Türkçe İsmi: | Ergenlerde Ayrışma, Bireyleşme Süreci ve Uyum | | |
| Ders İngilizce İsmi: | Dissociation in adolescents, the process of individualization and compliance | | |
| Dersi Verecek: | Doç. Dr. SEVDA ASLAN | | |
| Dersin Türü: | SEÇMELİ | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 3 | Semester | 7 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 3 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Öğrencinin ayrışma bireyleşme sürecine yönelik bilgi ve becerilere yönelik bir müfredat yapısı bulunmaktadır. Bu bağlamda doğumdan ergenlik ve geç ergenliğe kadar birey, aile, toplum, kültür gibi konular açısından ayrışma bireyleşme kavramı ele alınmaktadır. Bunların yanı sıra ayrışma bireyleşme kavramını etkileyen uyum ve bağlanma kavramlarına değinilmektedir.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünciyi geliştirmek Diğer</p> |
| Öğrenci İş Yüğü: | <p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Portföy hazırlığı Portföy sunumu Diğer</p> |
| AKTS Formülü: | 90/30=3 |
| Kaynaklar: | Aslan, S., & Güven, M. (2015). Benlik gelişim sürecinde ayrışma bireyleşme. Ankara: Anı Yayıncılık. |
| Değerlendirme: | Ara sınav, ödev |
| İşe Yerleştirme(Staj): | Yok |
| Ön Koşul Ders Kodları: | Yok |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Mahler'in Gelişim Kuramı |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Blos'un Ergenlikteki Ayrışma-Bireyleşme Süreci |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Aile Açısından Ayrışma-Bireyleşmenin Önemi |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Hogan'a göre Bireyleşmenin Psikolojik Boyutları |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Bireyci Toplumun Özellikleri |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Psikolojik Ayrışma ve Uyum |

| | |
|-----------------------------------|---|
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Ara Sınav |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Ayrışma-Bireyleşme, Aile ve Uyum |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Ayrışma-Bireyleşme, Bağlanma ve Uyum |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Ayrışma-Bireyleşme ve Kimlik |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Bağlanmaya Giriş |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Bowlby'nin Bağlanma Kuramı |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Ainsworth ve Arkadaşlarının Bağlanma Kuramına Katkıları |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Psikolojik Yardım Süreci Açısından Ayrışma-Bireyleşme |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |
