



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

**Bölüm/Program:** BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	BSÖ403
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	SEÇMELİ III (REKREASYON)		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	ELECTIVE III		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. Nazım BURGUL		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	4	<b>Semester</b>	7
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	4,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** YDÜ BESYO Öğrencilerine rekreasyon ve animasyon teorisine ilişkin kavram, ilke, model ve teknikleri öğretmek ve bu amaçla alan bilgisi dahilinde uygulamaktır

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer  
SPOR VE MEDYA

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Portföy hazırlığı Portföy sunumu Diğer</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	3
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Karaküçük, Suat (1999). Rekreasyon. Bağırhan Yay. Ankara. Tezcan, Mahmut (1993). Sosyolojik Açıdan Boş Zamanların Değerlendirilmesi. Ankara Üni. Yay. Ankara.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	YDÜ BESYO Öğrencilerine rekreasyon ve animasyon teorisine ilişkin kavram, ilke, model ve teknikleri öğretmek ve bu amaçla alan bilgisi dahilinde uygulamaktır
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Zaman:Boş zaman, Rekreasyon kavramları; Zaman kullanımı, Zaman bölümleri
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Boş zaman, gelişim süreci, boş zaman hakkı, temel fonksiyonları
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Rekreasyon tanımları ve anlamları, özellikleri, sınıflandırılması
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Rekreasyona duyulan ihtiyacın nedenleri(Kişisel ve Toplumsal Yönden)

<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Rekreasyon Yöntemi Rekreasyonel Planlama ve Programlama
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Rekreasyonel Kullanımda Tesisler
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Rekreasyonel Pazarlama
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	VİZE (ARA SINAV)
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Rekreasyon ve Turizm İlişkisi
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Turizm kavramı,özellikle ve sınıflandırılması Turizmi etkileyen faktörler
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Rekreasyon ve Spor
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Sporda Rekreatif amaçlı Yeni Yönelişler
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Rekreasyon Etkinliklerinde Liderlik
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Liderliğin Oluşumu,Tipleri ve Fonksiyonları
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	Liderlik eğitimi ve Oluşumu
<b>16. Hafta</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---