



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EDS101
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL SCIENCES		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Tülay KAYA		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitim İle İlgili Temel Kavramlar</li><li>2. Eğitimin Tarihsel Gelişimi</li><li>3. Eğitimin Felsefi Temelleri</li><li>4. Eğitimin Psikolojik Temelleri</li><li>5. Eğitimin Toplumsal Temelleri</li><li>6. Eğitimin Ekonomik Temelleri</li><li>7. Eğitimin Hukuki Temelleri</li><li>8. Eğitim Bilimlerinde Yöntem</li><li>9. Eğitimin İşlevleri</li><li>10. Türk Eğitim Sistemi</li><li>11. Bir Meslek Olarak Öğretmenlik</li><li>12. Öğretmen Yetiştirme Alanındaki Yenilikler ve Gelişmeler</li></ol>
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Sunum(lara)ya hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</p> <p>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</p> <p>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</p> <p>Öğrenmenin değerini takdir edecek</p> <p>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</p>
<b>Dersin Amaçları:</b>	

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşüncüyü geliştirmek

<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Ödev(ler)
-------------------------	---

<b>AKTS Formülü:</b>	1 Ders saati	13*3=39
	2 Derse hazırlık	13*3=39
	3 Ödev	1*15=15
	4 Ara sınava hazırlık	1*4= 4
	5 Ara sınav	1*5= 5
	6 Final sınavına hazırlık	1*3= 3
	7 Final sınavı	1*5= 5
	Toplam iş yükü/30	110/30=3,6

<b>Kaynaklar:</b>	Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Özcan Demirel ve Zeki Kaya, Pegem Akademi Yayıncılık Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Leyla Küçükahmet, Nobel Yayın Dağıtım
-------------------	---

<b>Değerlendirme:</b>	Vize 31 Ekim -4 Kasım %40 Sunum 14 Kasım- 18 Kasım %10 Final 24 Aralık- 30 Aralık %50
-----------------------	---

<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
-------------------------------	--

<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	yok
-------------------------------	-----

<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Eğitim ile ilgili temel kavramların tanımı
---------------------------------	--

<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Eğitimin tarihsel gelişim içerisinde geçirdiği yenilikleri tanıma
---------------------------------	---

<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Eğitim ile felsefe arasındaki ilişkiyi bilme
------------------------------	--

<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Eğitim psikolojisinin tanımı
--------------------------------	------------------------------

<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Eğitim ile psikoloji arasındaki ilişkiyi tanıma
--------------------------------	---

<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Eğitim psikolojisindeki dönemleri kavrama
--------------------------------	---

<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Ara sınav
--------------------------------	-----------

<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Eğitimin toplumsal temellerinin farkına varma
--------------------------------	---

<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Eğitimin ekonomik temellerini anlama
---------------------------------	--------------------------------------

<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Eğitimin hukuk ile olan ilişkisini inceleme
----------------------------------	---

<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Eğitim bilimlerindeki yöntemlerin farkına varma
----------------------------------	---

<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Eğitim işlevlerini kavrama
---------------------------------	----------------------------

<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Türk eğitim sistemi ve öğretmenlik mesleğini tanıma
----------------------------------	---

<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Öğretmen yetiştirme alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri bilme
-----------------------------------	---

<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	<b>FINAL SINAVLARI HAFTASI</b>
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---