



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ A.B.D. DOKTORA

---

|                             |                            |                                |         |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------|
| <b>Ders Dili:</b>           | English                    | <b>Ders Kodu:</b>              | ELT644  |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | DİL ÖĞRETİMİ PRATIĞI       |                                |         |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | LANGUAGE TEACHING PRACTICE |                                |         |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Doç. Dr. Mustafa KURT      |                                |         |
| <b>Dersin Türü:</b>         | SEÇMELİ                    | <b>Dersin Seviyesi:</b>        | DOKTORA |
| <b>Yıl</b>                  | 1                          | <b>Semester</b>                | 1       |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 3                          | <b>AKTS Kredisi:</b>           | 7,5     |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 3,00                       | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>   | 0,00    |
|                             |                            | <b>Laboratuar(saat/hafta):</b> | 0,00    |

**Dersin İçeriği:** Language teaching practice course is designed to analyse the structural and operational associations between the learning theories (objectivism, instructivism, behaviorism, cognitivism, humanism, constructivism and connectivism) and language learning methodologies and elucidate how these have influenced and shaped the language teaching praxis. During the course, the graduate students will be guided to scrutinise and reconsider their knowledge and perceptions regarding learning strategies, motivation, lesson planning, syllabus, classroom management, materials, assessment, technology, teaching listening, teaching pronunciation, teaching speaking, teaching grammar, teaching vocabulary, teaching reading, and teaching writing. Through discussions and the materials presented in the course, it is hoped that the graduate students will develop a better understanding of the learning practices employed in the language classrooms.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Develop a better understanding of the learning theories and language learning methodologies, Develop a better understanding of the language learning practices in class, Comprehend and process the rationale behind learning theories and actual learning/teaching methodologies, Reflect on her/his language learning practices, Apply and evaluate the validity of the new techniques introduced in the course, Analyse the theoretical and practical connections between methodologies and language learning practices, Evaluate the implementations and the efficacy of the language learning theories/approaches and methodologies, Construct her/his own values regarding language teaching practice, Function analytically and critically regarding language teaching practice, Re-evaluate her/his perception of language teaching and learning

**Dersin Amaçları:**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.<br/>         Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.<br/>         Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek<br/>         Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek<br/>         Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek<br/>         Eleştirel düşünceyi geliştirmek<br/>         Introduce the latest developments in learning theories and methodologies,<br/>         Guide students to be more critical about language teaching practices, Equip students with the necessary knowledge, standpoints and evaluations regarding learning theories and language teaching methodologies by involving them in the process of researching and evaluating the learning theories and language learning methodologies</p>  |
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>         | <p>Derse hazırlık<br/>         Sunum(lar)<br/>         Sunum(lara)a hazırlık<br/>         Proje(ler)/makale(ler) için araştırma<br/>         Proje yazımı<br/>         Grup çalışması<br/>         Sınıf içi tartışma(lar)<br/>         Ders öncesi ödev(ler)<br/>         Taslak hazırlama<br/>         Teke tek/küçük grup dersleri</p>   |
| <b>AKTS Formülü:</b>            | 227/30= ~ 7.5   |
| <b>Kaynaklar:</b>               | <p>1. Harmer, J. (1998). How to teach English. Harlow: Longman.<br/>         2. Ur, P. (1996). A course in language teaching. Cambridge [England]: Cambridge University Press.<br/>         3. Richards, J. &amp; Renandya, W. (2002). Methodology in language teaching. New York: Cambridge University Press.<br/>         4. Nunan, D. (1999). Second language teaching &amp; learning. Boston, Mass.: Heinle &amp; Heinle Publishers.<br/>         5. Cook, V. (2001). Second language learning and language teaching. London: Arnold.<br/>         6. Burke, J. &amp; Claggett, M. (1999). The English teachers' companion. Portsmouth, NH: Boynton/Cook.<br/>         7. Hedge, T. (2000). Teaching and learning in the language classroom. Oxford: Oxford University Press.<br/>         8. Larsen-Freeman, D. &amp; Anderson, M. (2016). Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press.<br/>         9. Richards, J. &amp; Rodgers, T. (1986). Approaches and methods in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.</p> |
| <b>Değerlendirme:</b>           | <p>1. Presentation 20%<br/>         2. Assignment 20%<br/>         3. Review of an article 20%<br/>         4. Participation 20%<br/>         5. Reflective Essay 10%<br/>         6. Self Evaluation 10%</p>   |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>   | -   |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>   | -   |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b> | Introduction: Theory, Methodology and Practice /  |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b> | ToL: Objectivism, Instructivism & Behaviorism   |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>    | ToL: Cognitivism & Humanism   |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>  | ToL: Constructivism & Connectivism  |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>  | LTM: Grammar Translation & Direct Method  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | LTM: Audio-Lingual & Communicative Language Teaching  |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | LLP: Learner-centered Language Learning               |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | LLP: Learning Strategies & Motivation                 |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | LLP: Lesson Planning, Syllabus & Classroom management |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | LLP: Materials & Assessment                           |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | LLP: Teaching Listening, Speaking and Pronunciation   |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | LLP: Teaching Grammar & Vocabulary                    |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | LLP: Teaching Reading & Writing                       |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | LLP: Literature & Technology                          |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI                               |
| <b>16. Hafta</b>                  |   |
| <b>17. Hafta</b>                  |   |
| <b>18. Hafta</b>                  |   |
| <b>19. Hafta</b>                  |   |
| <b>20. Hafta</b>                  |   |
| <b>21. Hafta</b>                  |   |
| <b>22. Hafta</b>                  |   |
| <b>23. Hafta</b>                  |   |
| <b>24. Hafta</b>                  |   |
| <b>25. Hafta</b>                  |   |
| <b>26. Hafta</b>                  |   |
| <b>27. Hafta</b>                  |   |
| <b>28. Hafta</b>                  |   |

---