



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

|                             |                          |                                 |        |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                   | <b>Ders Kodu:</b>               | ESE105 |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | UYGARLIK TARİHİ          |                                 |        |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | HISTORY OF CIVILIZATIONS |                                 |        |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Dr. Ejdan SADRAZAM       |                                 |        |
| <b>Dersin Türü:</b>         | ZORUNLU                  | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | LİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 1                        | <b>Semester</b>                 | 1      |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 2                        | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 2      |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 2,00                     | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 0,00   |
|                             |                          | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00   |

**Dersin İçeriği:** İnsanların bir nesilden diğerine aktardığı başlangıçtan bugüne uygarlık sürecini oluşturan temel olay ve olgular. Batı Uygarlığının şekillenmesinde belirleyici Ortaçağ, Rönesans ve reformlar, Aydınlanma çağı, Amerikan ve Fransız devrimleri, Sanayi devrimi gibi süreçler çözümlenecektir.

**ÖĐrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
ÖĐrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak<br/>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.<br/>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.<br/>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek<br/>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek<br/>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek<br/>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek<br/>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek<br/>Yeniliği teşvik etmek<br/>Eleştirel düşüncüyü geliştirmek<br/>Diğer</p> |
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>           | <p>Derse hazırlık<br/>Ders saatleri<br/>Ara sınav<br/>Ara sınava hazırlık<br/>Final sınavı<br/>Final sınavına hazırlık<br/>Ders öncesi ödev(ler)<br/>Ödev(ler)</p>  |
| <b>AKTS Formülü:</b>              | 60/30=2   |
| <b>Kaynaklar:</b>                 | <p>Braudel, Fernand, Uygurlukların Grameri, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2006<br/>BELL, Clive, Uygurluk, Toplumsal Dönüşüm Yayınları, İstanbul, 1998.</p>   |
| <b>Değerlendirme:</b>             | Vize %30 Final %50 Ödev ve Sunum %20  |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>     |   |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>     |   |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>   | Uygurluk Nedir?   |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>   | Doğu ve Batı Uygurlukları   |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | Batı Uygurluğunu Şekillendiren Temel Olgular  |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | Ortaçağ Avrupası  |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | Ortaçağ Düşüncesi   |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | Aydınlanma 1  |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | Ara Sınav   |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | Aydınlanma 2  |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | Yenilenme 1   |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | Yenilenme 2   |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | Amerikan Devrimi  |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | Fransız Devrimi   |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Sanayi Devrimi  |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Özgürlükler ve Demokrasi  |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI   |
| <b>16. Hafta</b>                  |   |
| <b>17. Hafta</b>                  |   |
| <b>18. Hafta</b>                  |   |
| <b>19. Hafta</b>                  |   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>20. Hafta</b> |  |
| <b>21. Hafta</b> |  |
| <b>22. Hafta</b> |  |
| <b>23. Hafta</b> |  |
| <b>24. Hafta</b> |  |
| <b>25. Hafta</b> |  |
| <b>26. Hafta</b> |  |
| <b>27. Hafta</b> |  |
| <b>28. Hafta</b> |  |

-----