



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: MÜZİK ÖĞRETMENTLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EDS419		
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	REHBERLİK				
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	COUNCELLING				
<b>Dersi Verecek:</b>	Dr. Demet KARAKARTAL				
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS		
<b>Yıl</b>	4	<b>Semester</b>	7	<b>Dönem:</b>	7
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	3	<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Laboratuar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar)
<b>AKTS Formülü:</b>	Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yüğü (Saat)Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yüğü (Saat) Ders saati1313*3=26Derslere hazırlık1313*2=26 Ara sınav vize11*3=3Final Sınavı11*3=3 Ara sınava hazırlık11*14=14Final Sınava hazırlık11*14=14 Toplam Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :99/30 = ~3
<b>Kaynaklar:</b>	

Kepçeoğlu, M. (2004). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. İstanbul: Alkim Yayın Evi

Kaya, A. (2011). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Anı Yayıncılık

**Değerlendirme:** Bu dersin sonunda öğrenciler, eğitim süreci içinde öğrencilerin gelişmesine ve uyumuna yardım etmeyi öğrenecek.

<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Temel Kavramlar
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Rehberliğin Amacı
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Rehberliğin İlkeleri
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Yanlış Anlayışlar
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Rehberlik ve Öğrenci Kişilik Hizmetleri
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Rehberlik ve Eğitim
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Rehberlik ve Diğer Alanlar
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Psikolojik Danışma ve Rehberliğin Gelişimi
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Teknikleri
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Örgüt ve Personel
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Psikolojik Danışmanlar
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Rehberlik Mesleği ve Temel Sorunları
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Okullarda Rehberlik Servisleri ve Hizmetler
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---