



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: BESLENME VE DİYETETİK - TÜRKÇE

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	BES201
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	HEALTHY FOOD CHOICES I		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	HEALTHY FOOD CHOICES I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Arş. Gör. Günsu SOYKUT		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	2
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</p> <p>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</p> <p>Sunum(lara)a hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</p> <p>Öğrenmenin değerini takdir edecek</p> <p>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</p>
<b>Dersin Amaçları:</b>	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</p> <p>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</p> <p>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</p> <p>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</p> <p>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</p> <p>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</p> <p>Yeniliği teşvik etmek</p> <p>Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	

	Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Grup çalışması Ödev(ler)
<b>AKTS Formülü:</b>	60/30=2
<b>Kaynaklar:</b>	1.Essentials of Human Nutrition (2012), Fourth Ed. Edited by Jim Mann and A. Stewart Truswell, Oxford University Press. 2.Introduction to Human Nutrition (2009), Second Ed. Edited by Michael J. Gibney, Susan A. Lanham-New, Aedin Cassidy and Hester H. Vorster, Wiley-Blackwell Publishing. 3. Food Standards Agency (2008), Manual of Nutrition Eleventh Ed. The Stationery Office.
<b>Değerlendirme:</b>	
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Introduction
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Food Groups, Food Pyramid, Eatwell Plate
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Grains
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Article Discussion
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Milk
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Article Discussion
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Midterm Examinations
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Meat and Egg
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Article Discussion
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Vegetables
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Article Discussion
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Class Workshop
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Student Presentations
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Revision
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	

<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---