



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: DIŞ HEKİMLİĞİ (İNGİLİZCE)

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|----------|---------------------------------|----------|
| Ders Dili: | English | Ders Kodu: | DHPED320 | | |
| Ders Türkçe İsmi: | PEDODONTİ | | | | |
| Ders İngilizce İsmi: | PEDODONTICS | | | | |
| Dersi Verecek: | Prof. Dr. Serap ÇETİNER | | | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS | | |
| Yıl | 3 | Semester | 5 | Dönem: | 5 |
| Ders Kredisi: | 4 | AKTS Kredisi: | 4 | Ders İşleme Biçimi: | YÜZ YÜZE |
| Teori(saat/hafta): | 1,00 | Uygulama(saat/hafta): | 2,00 | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Diş ve destek dokularının histolojisi, morfoloji ve fizyolojisi, diş çürüğü, teorileri ve etyolojisi, süt dişlerinde çürüğün klinik görünümü ve teşhisi, süt dişlerinde kavite preparasyon teknikleri, anamnez, pedodontide klinik muane yöntemleri, pedodontide radyografik değerlendirme, pulpa hastalıkları ve etyolojisi, süt dişlerinde pulpa hastalıklarının tedavileri süt dişi çekim endikasyonları, diş hekimliğinde çocuklarda kullanılan ilaçlar, süt dişlerinde dolgu yapım teknikleri, süt ve genç sürekli dişlerde ileri restoratif tedavi uygulamaları.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

Dersin Amaçları:

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p> |
| Öğrenci İş Yüğü: | <p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ödev(ler)</p> |
| AKTS Formülü: | 120/30=4 |
| Kaynaklar: | Serap çetiner ders notları, Pediatric dentistry (Pinkham)- 2009 |
| Değerlendirme: | Sunumlar, ara sınavlar, final sınavları |
| İşe Yerleştirme(Staj): | |
| Ön Koşul Ders Kodları: | |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Çocuk diş hekimliğinin temelleri ve Pedodonti'nin diş hekimliği uygulamalarındaki önemi |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Plak kontrolü ve ağız diş sağlığı eğitimi |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Dişlerin embriyolojik gelişimi |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Süt dişlerinin morfolojik ve histolojik özellikleri |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Çocukta büyüme ve gelişim, sürme rehberliği |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Süt ve sürekli sürme komplikasyonları |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Pedodontide muayene ve tedavi planlaması |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Çürük riski belirlenmesi, çürük risk grupları |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Çocuk hastaya psikolojik yaklaşım ve davranış yönlendirmesi |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Çocuk hastaya psikolojik yaklaşım ve davranış yönlendirmesi |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Çocuk hastaya psikolojik yaklaşım ve davranış yönlendirmesi |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | 1. Vize |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Çocuk ve ergenlerde çürük etiyolojisi, çürük lokalizasyonları ve tipleri |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Çocuk ve ergenlerde çürük etiyolojisi, çürük lokalizasyonları ve tipleri |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | Süt dişlerinde kavite ve restorasyon prensipleri |
| 16. Hafta | Çocuk diş hekimliğinde kullanılan restoratif materyaller |

| | |
|------------------|--|
| 17. Hafta | Çocuk diş hekimliğinde kullanılan restoratif materyaller |
| 18. Hafta | Minimal invaziv restorasyonlar |
| 19. Hafta | Anterior ve posterior süt dişlerinin restorasyonları |
| 20. Hafta | Mine, dentin ve pulpanın yapısal özellikleri |
| 21. Hafta | Süt dişi pulpa hastalıklarında teşhis ve tedavi |
| 22. Hafta | Süt dişi pulpa hastalıklarında teşhis ve tedavi |
| 23. Hafta | Süt dişi pulpa hastalıklarında teşhis ve tedavi |
| 24. Hafta | Engelli çocuklarda dental yaklaşımlar |
| 25. Hafta | Çocuk diş hekimliğinde lokal anestezi, sedasyon ve genel anestezi |
| 26. Hafta | Çocuk diş hekimliğinde lokal anestezi, sedasyon ve genel anestezi |
| 27. Hafta | Süt dişi çekim endikasyonları ve kontraendikasyonları ve yer tutucular |
| 28. Hafta | FİNAL |
