



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON-TÜRKÇE

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	FTR123
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ENGELLİLERDE SPOR		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	SPORTS FOR PEOPLE WITH DISABILITIES		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Tuba ARSLAN		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Dersin amacı; öğrencilere engelli bireylere yönelik spor konusunda temel tıbbi,sosyolojik ve pedagojik bilgileri vermek, öğrencilerin engelli bireylere yönelik etkinlik planlaması tecrübesine sahip olması ve engelli bireylerle çalışırken kullanacakları farklı ekipman ve öğretim metodları uygulaması konusunda tecrübe kazanması.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Portföy hazırlığı Portföy sunumu Diğer</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	120/30=4
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Joseph P.Winnick ( 2004 ) 4.edition,EdD Adapted Physical Education and Sport Human Kinetics. Özer.D.S Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor, Adapted Physical Education and Sport.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Engellik nedeni, sınıflandırma ve tarihsel gelişim
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Engelli bireylerin özellikleri ve engellilerde sporun önemi
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Engelli bireylerin özellikleri ve engellilerde sporun önemi
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Engelli sporunda dikkat edilecek konular
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Ortopedik Engelliler özellikleri

<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Zihinsel engelliler özellikleri
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	İşitme engelliler özellikleri
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Görme engelliler özellikleri
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Engelliler ile ilgili yasal düzenlemeler
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Engelli sporunda yarışma kuralları
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Engelliler sporunda sınıflandırma
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Engelliler spor organizasyonları
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Engelliler spor organizasyonları
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Genel tekrar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---