



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EFD211
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	PRINCIPLES AND METHODS OF INSTRUCTION		
<b>Dersi Verecek:</b>	Dr. Hasan EREN		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00		
<b>Dersin İçeriği:</b>	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer		
<b>Dersin Amaçları:</b>			

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Portföy hazırlığı Portföy sunumu Diğer</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	Öğretim İlke ve Yöntemleri, Prof. Hüseyin Uzunboylu- Çigdem Hürsen, Cantekin Yayınevi
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Ara Sınav: % 30 Final Sınavı: % 50 Derse katılım: % 10 Ödev: %10</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Dersin Amaçları ve İçeriği
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Öğrenme ve Öğretim İlkeleri
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Eğitimde Program Geliştirme Süreci ve Eğitim Programının Öğeleri
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Öğrenme – Öğretme Model, Kuram ve Yaklaşımları

<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Öğrenme – Öğretme Model, Kuram ve Yaklaşımları
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Eğitimde Hedefler:
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Eğitim, Öğretim ve Planlama
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Öğretme Yaklaşımları (Öğretme Stratejileri)
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Tekniklerle İlgili Sınıflamalar.
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Öğretme Teknikleri Öğretme Teknikleri
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Öğretim araç ve gereçleri Öğrenme Modelleri (Yaklaşımları) Tam Öğrenme Yaklaşımı
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Öğrenme Modelleri (Yaklaşımları) İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yaklaşımı
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Öğretmenin görev ve sorumlulukları (Öğretmen Nitelikleri)
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Öğretmen yeterlilikleri
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Değerlendirme
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---