



YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: RESİM-İŐ EĞİTİMİ YLP

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|----------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | GSE601 | | |
| Ders Türkçe İsmi: | GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİ | | | | |
| Ders İngilizce İsmi: | VISUAL ARTS EDUCATION | | | | |
| Dersi Verecek: | Uzm. Fatma MİRALAY | | | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | YÜKSEK LİSANS | | |
| Yıl | 1 | Semester | 1 | Dönem: | 1 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 3 | Ders İşleme Biçimi: | YÜZ YÜZE |
| Teori(saat/hafta): | 0,00 | Uygulama(saat/hafta): | 3,00 | Laboratuar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Görsel Sanatlar Eğitimi dersinin kapsamı ve özellikleri. Sanatın başlangıcı üzerine görüşler. Görsel Sanatlar Eğitimi, kavramının sanat eğitimi içinde nasıl anlaşılması

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer</p> |
| Öğrenci İş Yüğü: | <p>Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Teke tek/küçük grup dersleri</p> |
| AKTS Formülü: | <p>Derse Hazırlık: $1 \times 5 = 5$ Ara Sınav: $1 \times 1 = 1$ Ara Sınav Hazırlık: $1 \times 15 = 15$ Final Sınavı: $1 \times 1 = 1$ Final Sınava Hazırlık: $1 \times 15 = 15$ Sunumlar: $2 \times 1 = 2$ Sunumlara Hazırlık: $2 \times 10 = 20$ Grup Çalışması: $5 \times 5 = 25$ Teke tek Küçük Grup Ödevleri: $2 \times 3 = 6$ Genel Toplam $90/30 = 3.0$</p> |
| Kaynaklar: | San İnci, Sanat ve Eğitim, Utopia Publishing, Ankara, 3rd edition, 2004 |
| Değerlendirme: | Katılım, sunumlar ve sınav (final , vize) değerlendirilmesi. |
| İşe Yerleştirme(Staj): | |
| Ön Koşul Ders Kodları: | |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Sanat ve Eğitim kavramları üzerine tartışma |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Sanat ve Eğitim kavramları üzerine tartışma |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Sanat Eğitimi', 'Sanat Eğitbilimi', 'Sanat Bilimi' üzerine görüşler |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Sanat Eğitimi', 'Sanat Eğitbilimi', 'Sanat Bilimi' üzerine görüşler |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Sanat Eğitimi', 'Sanat Eğitbilimi', 'Sanat Bilimi' üzerine görüşler |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Tarihsel gelişim içinde 'Sanat Eğitimi' kavramı |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Vize Sınavı |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Gelişmiş ülkelerin sanat eğitimleri üzerine görüşler ve Türkiye'deki sanat eğitimiyle karşılaştırılma. |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Gelişmiş ülkelerin sanat eğitimleri üzerine görüşler ve Türkiye'deki sanat eğitimiyle karşılaştırılma. |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Sanatta yaratıcılık' konusu üzerine bir deneme çalışması |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Sanatta yaratıcılık' konusu üzerine bir deneme çalışması |

| | |
|-----------------------------------|--|
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Sanatta Yaratıcılık' konusunu İlk ve Orta öğretim düzeyinde tartışma (Grup çalışması). |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Sanatta Yaratıcılık' konusunu İlk ve Orta öğretim düzeyinde tartışma (Grup çalışması). |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Yaratıcılık', 'Sanatta Yaratıcılık', 'Sanat Eğitiminde yaratıcılık kavramı' karşılaştırmalı tartışma |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | Not girişleri |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |
