



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ

|                             |                             |                                 |        |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                      | <b>Ders Kodu:</b>               | SBO101 |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | SOSYAL BİLGİLERİN TEMELLERİ |                                 |        |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> |                             |                                 |        |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Öđrt. Gör Merve KARA        |                                 |        |
| <b>Dersin Türü:</b>         | ZORUNLU                     | <b>Dersin Seviyesi:</b>         |        |
| <b>Yıl</b>                  | 1                           | <b>Semester</b>                 | 1      |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 2                           | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 4      |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 2,00                        | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 2,00   |
|                             |                             | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00   |

**Dersin İçeriği:** "Sosyal bilimler" ve "sosyal bilgiler" kavramları, sosyal bilimlerde bilgi, sosyal bilimlerin temel kavramları, başlıca sosyal bilimler ve birbirleriyle ilişkileri, sosyal bilgiler programlarının geliştirilmesinde sosyal bilimlerin rolü, sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri, sosyal bilgiler gelenekleri.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak<br/>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.<br/>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.<br/>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek<br/>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek<br/>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek<br/>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek<br/>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek<br/>Yeniliği teşvik etmek<br/>Eleştirel düşünceyi geliştirmek<br/>Diğer</p> |
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>         | <p>Derse hazırlık<br/>Ders saatleri<br/>Ara sınav<br/>Ara sınava hazırlık<br/>Final sınavı<br/>Final sınavına hazırlık<br/>Sunum(lar)<br/>Sunum(lara)a hazırlık<br/>Proje(ler)/makale(ler) için araştırma<br/>Proje yazımı<br/>Grup çalışması<br/>Sınıf içi tartışma(lar)<br/>Kısa sınav(lar)<br/>Kısa sınav(lar)a hazırlık<br/>Ders öncesi ödev(ler)<br/>Ödev(ler)<br/>Kısa ders anlatımları<br/>Ders planlama<br/>Materyal uyarlama<br/>Materyal geliştirme<br/>Taslak hazırlama<br/>Çizim<br/>Makale yazımı<br/>Teke tek/küçük grup dersleri<br/>Portföy hazırlığı<br/>Portföy sunumu<br/>Diğer</p>  |
| <b>AKTS Formülü:</b>            |   |
| <b>Kaynaklar:</b>               | <p>Sosyal Bilgilerin Temelleri Ders Kitabı<br/>Editörler: Refik Turan - Kadir Ulusoy</p>  |
| <b>Değerlendirme:</b>           | <p>Ders, seminer şeklinde yürütülecektir. Konular yukarıdaki sıraya göre işlenecektir. Öğretmen adayı her hafta sunumuna hazırlanarak sınıfa gelmelidir. Konu sırası gelen öğrenci sınıfta 10 dakikayı geçmeyecek şekilde (öğrenci sayısına bağlı) kısaca ve özlü olarak arkadaşlarını bilgilendirecek ve anlatım konusunun özetini (1-2 sayfa) arkadaşlarına verecektir. Anlatım konusu raporu taslakları belli aralıklarla ders sorumlusuna gösterilerek, dönüt alınmalıdır.</p>  |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>   |   |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>   |   |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b> | Dersin amaçları, içeriği ve İlkeleri  |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b> | Türk eğitim tarihinde sosyal bilgiler   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | Sosyal bilgiler disiplininde tarihin yeri ve önemi                         |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | Vatandaşlık ve insan hakları eğitiminin sosyal bilgiler öğretimindeki yeri |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | Sosyal bilgiler disiplininde sosyolojinin yeri ve önemi                    |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | Sosyal bilgiler disiplininde psikolojinin yeri ve önemi                    |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | Bilim felsefesi ve eğitim felsefesi bağlamında sosyal bilgiler             |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | Sosyal bilgiler disiplininde eğitimin yeri ve önemi                        |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | Sosyal Bilgilerde Sanatın Yeri ve Önemi                                    |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | Sosyal Bilgilerde Ekonominin Yeri ve Önemi                                 |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | Sosyal Bilgilerde Arkeoloji ve Antropolojinin Yeri ve önemi                |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | Dünyada Sosyal Bilgiler Eğitimi  |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Dünyada Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Proje Teslimi                           |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Ders Tekrarı   |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI  |
| <b>16. Hafta</b>                  |  |
| <b>17. Hafta</b>                  |  |
| <b>18. Hafta</b>                  |  |
| <b>19. Hafta</b>                  |  |
| <b>20. Hafta</b>                  |  |
| <b>21. Hafta</b>                  |  |
| <b>22. Hafta</b>                  |  |
| <b>23. Hafta</b>                  |  |
| <b>24. Hafta</b>                  |  |
| <b>25. Hafta</b>                  |  |
| <b>26. Hafta</b>                  |  |
| <b>27. Hafta</b>                  |  |
| <b>28. Hafta</b>                  |  |

---