



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EDS331
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	ADULT EDUCATION		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Levent TEZEL		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	5
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	2
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** GENÇLİĞİNİN GELECEĞİNİ DÜŞÜNEN TOPLUMLAR, YETİŞKİN EĞİTİMİNE ÖNEM VERMEK VE DEĞİŞEN GELİŞEN ŞARTLARLA BİRLİKTE BU EĞİTİM UYGULAMALARINI ZENGİNLEŞTİRMEK DURUMUNDADIRLAR. BU DERSLE BİRLİKTE HEPSİ BİRER YETİŞKİN OLAN ÖĞRENCİLERİN YETİŞKİN EĞİTİMİ UYGULAMALARINI TANIMALARI, YETİŞKİNLERDE İLETİŞİM VE REHBERLİK KONULARINDA BİLGİ SAHİBİ OLMALARINI VE YETİŞKİN EĞİTİMİNİN ÖNEMİNİ KAVRAMALARI HEDEFLENMİŞTİR.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

	Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler)
<b>AKTS Formülü:</b>	60/30=2
<b>Kaynaklar:</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİ, İHSAN KURT EKİM 2010, NOBEL YAYINCILIK İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM GÜÇLÜKLERİ ÇAĞDAŞ EĞİTİM DERGİSİ, SAYI 215, KASIM 1993 DÜNYADA YETİŞKİN EĞİTİMİNE TOPLU BAKIŞ, JOHN LOWE, UNESCO TÜRKİYE MİLLİ KOMİSYONU 2000
<b>Değerlendirme:</b>	ÖDEV: %15 ARA SINIVA: %35 FİNAL: %50
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	DERSİN TANITIMI, DERSİN İŞLENİŞİ HAKKINDA BİLGİ, TEMEL KAVRAM VE İLKELER
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİ VE PSİKOLOJİSİ
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	YETİŞKİNLERDE ÖĞRENME-ÖĞRETME
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİNDE İLETİŞİM VE REHBERLİK
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	DERS-KONU TEKRARI
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	ARA SINAV HAFTASI
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİNDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİNDE İLETİŞİM VE REHBERLİK
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİNDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİ PROGRAMLARI
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİNDE NİTELİKLİ PERSONEL
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİNDE ARAÇ VE GEREÇLER
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	DERS-KONU TEKRARI
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	BÜTÜNLEME SINAVI
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	

<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---