



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İŞİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | IEO307 |
| Ders Türkçe İsmi: | İŞİTME ENGELLİLERE MATEMATİK ÖĞRETİMİ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | TEACHING MATHEMATIC TO HEARING IMPAIRED | | |
| Dersi Verecek: | Uzm. Melek KANLI | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 3 | Semester | 5 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 4 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği:

Matematik öğretimine ilişkin temel kavramları açıklayabilecektir. Matematik Dersi Öğretim Programlarını tanıyabilecektir. Matematiğe ilişkin değerlendirme yöntemlerini açıklayabilecektir. Matematik Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasında kullanılacak etkinlikleri açıklayabilecektir. İşitme engelli çocukların matematik düzeylerine uygun grup dil dersi ve birebir çalışma materyalleri hazırlayabilecektir. İşitme engelli çocukların matematik düzeylerine uygun grup dil dersi ve birebir çalışma planlayabilecektir.

Öğrenme Kazanımları:

İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p> |
| Öğrenci İş Yüğü: | <p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Diğer</p> |
| AKTS Formülü: | <p>Ders saati $11 \cdot 3 = 33$ Ara sınav $1 \cdot 2 = 2$ Ara sınava hazırlık $1 \cdot 9 = 9$ Derslere hazırlık $11 \cdot 3 = 33$ Final Sınavı $1 \cdot 3 = 3$ Final Sınavı hazırlık $1 \cdot 16 = 16$ Ödev $1 \cdot 30 = 30$ toplam işyükü / 30 : $126/30 = 4.2$</p> |
| Kaynaklar: | Ders Notları |
| Değerlendirme: | <p>ara sınav %30 ödev %30 final %40</p> |
| İşe Yerleştirme(Staj): | |
| Ön Koşul Ders Kodları: | |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Yuva 1, 2, 3.sınıfta ağır, hafif, hacim, zaman konusunun açılımı |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Yuva 1, 2, 3.sınıflarda şekiller grafik, uzunluk, renk sayı kavramı bu konularla ilgili malzemelerin özellikleri kullanılması |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | İlköğretim 1.sınıfta doğal ölçüler, standart ölçüler, metre, litre, paralarımız konuları ve bu konularla ilgili malzemelerin özellikleri ve kullanılması izleyen etkinlik |

| | |
|-----------------------------------|---|
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | İlköğretim 1.sınıfta problem çözme, basamakları, aktivite, toplama, çıkarma, varlıklar arasındaki ilişkiler, zaman küme kavramı, zaman ve grafik konuları, bu konularla ilgili malzemelerin özellikleri, kullanılması ve izleyen etkinlik çalışması |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | İlköğretim 2.sınıfta hacim, ağırlık, grafik, uzunluk, para, şekiller, kesirler, problem, zaman bir ve iki basamaklı doğal sayılar ile toplama çıkarma, konuları bu konularla ilgili malzemelerin özellikleri kullanılması ve izleyen etkinlik çalışması |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | İlköğretim 2.sınıfta hacim, ağırlık, grafik, uzunluk, para, şekiller, kesirler, problem, zaman bir ve iki basamaklı doğal sayılar ile toplama çıkarma, konuları bu konularla ilgili malzemelerin özellikleri kullanılması ve izleyen etkinlik çalışması |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | İlköğretim 3.sınıf düzeyinde ritmik kümeler, iki, üç, dört basamaklı doğal sayılar, basamak değerleri doğal sayılarla büyük küçük ilişkisi, toplama çıkarma işlemi, grafikler ve geometrik şekiller konuları, malzemeleri |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Kesir kavramı, geometrik şekiller, simetri bilgisi, Km. kavramı, Alan ölçülerine giriş, problem çözme basamakları |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Onluk birlik kavram, Eldeli toplama, onluk bozarak çıkarma, Çarpmaya giriş konuları, Bu konularla ilgili malzemeler, özellikleri ve kullanılması, bu konuların izleyen etkinlik çalışmaları |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | İlköğretim 4.sınıfta üç, dört, beş basamaklı doğal sayılar, üç, dört, beş basamaklı doğal sayılarda toplama, çıkarma işlemi kesirler, paralarımız, uzunluk, zaman, kütle, sıvı alan ölçüleri, grafikler ve geometri konularının açılımı, kullanılacak malzemeler |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | İlköğretim 5.sınıfta kesirler, kesirlerde toplama, çıkarma işlemleri, Ondalık sayılarda toplama çıkarma işlemi, Açık, açı çeşitleri, alan ölçüleri üçgen çeşitleri, alan ölçüleri, üçgen çeşitleri, Metrenin alt ve üst katları, litrenin alt ve üst katları, çevirmeler, aritmetik ortalama konuları |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | İlköğretim 5.sınıfta kesirler, kesirlerde toplama, çıkarma işlemleri, Ondalık sayılarda toplama çıkarma işlemi, Açık, açı çeşitleri, alan ölçüleri üçgen çeşitleri, alan ölçüleri, üçgen çeşitleri, Metrenin alt ve üst katları, litrenin alt ve üst katları, çevirmeler, aritmetik ortalama konuları |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Yuva ve ilköğretim sınıflarında değerlendirme, İlköğretim sınıflarında konuların Hayat Bilgisi, Sosyal ve Fen Bilgisi konularıyla ilişkilendirilmesi ve planlama |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Yuva ve ilköğretim sınıflarında planlar ilköğretim 1, 2, 3, 4, 5. sınıflarında matematik programı ve ünitelendirilmiş yıllık planlar ve çerçeve program |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |
