



YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ÜSTÜN ZEKALILAR ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	UZY309
Ders Türkçe İsmi:	ÜSTÜN ZEKALI VE YETENEKLİLERE İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ		
Ders İngilizce İsmi:	TEACHING ELEMENTARY READING AND WRITING FOR GIFTED AND TALENTED STUDENTS		
Dersi Verecek:	Öđrt. Gör Ayşegül AKÇAM		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	1
Ders Kredisi:	2	AKTS Kredisi:	4
Teori(saat/hafta):	2,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
Laboratuvar(saat/hafta):	0,00		
Dersin İeriđi:	Dinleme, konuşma, görsel okuma ve görsel sunu; okuma-yazma öğrenme alanları tanım ve süreçleri ile öğrenme alanları arasındaki ilişki, Türkçenin özellikleri, bu özelliklerin ilk okuma ve yazma öğretimine etkisi; ilkokuma ve yazma öğretiminin amaç ve ilkeleri, birinci sınıf öğretmeninin ve öğrencilerinin temel özellikleri; ilkokuma ve yazma öğretiminde verimsizlik-başarısızlık nedenleri, ilkokuma ve yazma öğretiminde kullanılan araç-gereçler (özellik ve etkileri, bu araçların seçimi, oluşturulması ve kullanımı); ilkokuma ve yazma öğretiminde uygulanan yöntemler (tanımları, özellikleri, sınıflandırılması, uygulamaları, yöntemlerin üstünlük ve sınırlılıkları); ses temelli cümle yöntemi(tanımı, ilkeleri, özellikleri, aşamaları ve uygulaması), ses temelli cümle yönteminin aşamaları doğrultusunda okuma ve yazma öğretimi uygulamaları.		
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek		
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliđi teşvik etmek		
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık		
AKTS Formülü:			

	Ders saati 1212x2=24 Ara sınav(Vize)11x1=1 Ara sınava hazırlık66x1=6 Ders notlarını okuma1212x5=60 Ders notları ve kitaplarını okuma1212x2=24 Final hazırlık66x2=12 Final sınavı11x1=1 128/30=4
Kaynaklar:	kyol H. (2008).Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi 7. Baskı Pegem Akademi. Çelenk S. (2007), İlkokuma Yazma Programı ve Öğretimi. Maya Akademi: Ankara.
Değerlendirme:	vize %40 final %60
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Okuma-Yazma nedir? Okuma-yazma becerisinin önemi, okuma-yazmanın öğrenci için önemini, okuma-yazmanın akademik yaşantıya etkisi ve öğretmenin rolünün Okuma yazma ve dil gelişiminde ailenin rolünün tartışılması.
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	İlköğretim programında ilk okuma-yazma öğretimi. Okumaya giriş, okuma ve yazmanın temel amaçları, okuma yaklaşımları, Okumaya hazırooluşları ilgili faktörlerin anlatımı.
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Okuma yazma yöntemleri, ilk okuma yazmaya hazırlık, ilk okuma ve yazmaya başlama, Yazmaya etki eden unsurlar, İlk Okuma ve Yazma Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri.
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Okuma- yazma öğretiminde çocuklar arasındaki bireysel farklılıklar, Okuma yazma öğretimi uygulamaları.
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Okuma becerilerinin değerlendirilmesi.
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Okuma becerilerinin değerlendirilmesi.
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Okuduğunu anlamada yaşanan güçlükler Çocuklarda yazma becerilerinin gelişimi Öğrenme güçlükleri olan öğrencilerin yazma becerisinde yaşadıkları sorunlar ve disgrafi Yazma güçlüğü olan çocukların eğitsel değerlendirilmesi ve Eğitimleri El Yazısı Güçlüklerinin Değerlendirilmesi El yazısı kontrol listesi Noktalama işaretleri kontrol listesi Büyük harf kullanımı kontrol listesi Yazma becerilerinin öğretimi ve desteklenmesi Yazmaya etki eden unsurlar yazımda güçlük çekilen harfler
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Okuduğunu anlamada yaşanan güçlükler Çocuklarda yazma becerilerinin gelişimi Öğrenme güçlükleri olan öğrencilerin yazma becerisinde yaşadıkları sorunlar ve disgrafi Yazma güçlüğü olan çocukların eğitsel değerlendirilmesi ve Eğitimleri El Yazısı Güçlüklerinin Değerlendirilmesi El yazısı kontrol listesi Noktalama işaretleri kontrol listesi Büyük harf kullanımı kontrol listesi Yazma becerilerinin öğretimi ve desteklenmesi Yazmaya etki eden unsurlar yazımda güçlük çekilen harfler
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Cümle Yöntemine Göre İlk Okuma ve Yazma Öğretim, Ses Temelli Cümle Yöntemine Göre İlk Okuma ve Yazma Öğretimi
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Cümle Yöntemine Göre İlk Okuma ve Yazma Öğretim, Ses Temelli Cümle Yöntemine Göre İlk Okuma ve Yazma Öğretimi
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Üstün zekâlılara yönelik okuma yazma öğretimi uygulamaları
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Üstün zekâlıların kelime dağarcığını geliştirme yolları
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Üstün zekâlıların yazı yazma yeteneklerini geliştirme yolları
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Genel Tekrar
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	

17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
