



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ÜSTÜN ZEKA LILAR ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EDS301
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	CRITICAL THINKING SKILLS		
<b>Dersi Verecek:</b>	Dr. Deniz ÖZCAN		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	2,00
<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00		
<b>Dersin İçeriği:</b>	Düşünme nedir, basit düzeyli düşünme, karmaşık düzeyli düşünme: eleştirel düşünme (tümevarım düşünme becerileri, tümdengelim düşünme becerileri, değerlendirici düşünme becerileri) yaratıcı düşünme, sorun çözme, karar verme ve metabiliz, düşünce becerilerini geliştirici teknik ve programların tanıtılması ve üniteler işlenirken bunların kullanılmasına ilişkin çalışmaların yaptırılması: Akıl Haritası, Taylor'ın Çoklu Yetenek Modeli, De Bono'nun 6 Düşünme Şapka Tekniği, Gardner'ın Çoklu Zeka Modeli vb.		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek		
<b>Dersin Amaçları:</b>			

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa ders anlatımları Ders planlama Taslak hazırlama</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :108/30 = ~ 4
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Kurnaz A. (2011). Eleştirel Düşünme Öğretimi ve Etkinlikleri Planlama - Uygulama ve Değerlendirme, Eğitim Kitabevi Yayınları. Sak U. (2014). Yaratıcılık Gelişimi ve Geliştirilmesi. Ankara: Vize Yayıncılık.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	%40 Ara Sınav, %60 Final Sınavı.
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	Yok.
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	Yok.
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Ders Tanıtımı ve Tanışma.
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Düşünme Nedir.
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Basit Düzeyli Düşünme.
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Karmaşık Düzeyli Düşünme.
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Eleştirel Düşünme; Tümevarım - Tümdengelim Düşünme Becerileri.
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Eleştirel Düşünme; Değerlendirici Düşünme Becerileri.
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Ara Sınav için Tekrar.
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Ara Sınavı.
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Yaratıcı Düşünme.
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Sorun Çözme.
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Karar Verme ve Metabiliş.
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Düşünce Becerilerini Geliştirici Teknik ve Programların Tanıtılması.
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Düşünce Becerilerini Geliştirici Teknik ve Programların Yaptırılması.
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Final Sınavı için Genel Tekrar.
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI

<b>16. Hafta</b>	-
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---