



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	PRED431
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	SEÇMELİ II (OKUL ÖNCESİNDE ARTIK MATERYAL KULLANIMI)		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	Waste Material Use in Preschool Education		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Gönül YILMAER		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	4	<b>Semester</b>	7
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	1,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	2,00
<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00		
<b>Dersin İçeriği:</b>	•Okulöncesi çocuklarına yönelik artık materyallerden oluşmuş çeşitli eğitici araçları tasarlamak, geliştirmek ve değerlendirmek.		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek		
<b>Dersin Amaçları:</b>	İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer •Artık materyali kendi cümleleriyle tanımlayabilir •Artık materyal ile Atık materyal arasındaki farkı ayırt edebilir •Artık materyallerden ürün oluşturma sürecinde nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir •Artık materyallerin nasıl elde edileceğini ve çocuklara nasıl sunulması gerektiğini bilir •Artık materyallerden eğitici ürünler tasarlayarak oluşturur •Okul öncesi eğitimde araç-gereç yapmanın önemini kavrar, •Hazırlanan araç-gereçlerin çocukların gelişim alanlarına etkilerini açıklar, •Araç-gereçlerin yapım ve hazırlanması aşamasında dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar, •Araç-gereçlerin kullanılması sırasında dikkat edilmesi gereken noktaları kavrar. •Okul öncesi eğitim için materyal tasarlama ilkelerini kavrar •Materyal geliştirme sürecindeki aşamaları kavrar •Materyallerin okul öncesi ortamında kullanılması için etkinlikler tasarlar •Geliştirilen materyallerin etkinliğini değerlendirme ölçütlerini kavrar •Öğrencilerin yaratıcılığı tanımlayabilmeleri, yaratıcılığı geliştiren ve engelleyen faktörleri açıklayabilmeleri, öğrencilerin kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri, geliştirmeleri ve etkinlik uygulamaları ile öğrendiklerini pekiştirir		
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Ara sınav Final sınavı Grup çalışması Materyal geliştirme		
<b>AKTS Formülü:</b>	90/30 = 3		

<b>Kaynaklar:</b>	Namlu, A. G. (Ed.). (2005). Okulöncesi Eğitimde Araç Geliştirme (3. Baskı). Eskişehir: Tc. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1490, Açık öğretim Fakültesi Yayını Turla, A. (2007) Çocuğum Daha Yaratıcı Olabilir mi? (4.baskı). istanbul: morpa kültür yayınları Çelik, N. ve Ceylan, R. (2009) Bak Kağıttan Neler Yaptım? (1. basım). istanbul: Morpa Yayın evi Öztürk, N. (2008) Kukla Oyunları ve Dramatizasyonlar (1. Baskı). İstanbul: Morpa kültür yayınları Ltd. ş. Sert, S. (2011) okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı çocuk etkinlikleri. (1. basım). İstanbul: Morpa kültür yayınları Ltd. ş. Yalçinkaya, T. ve Yalçinkaya Ç. D., (2011). Okul öncesi dönemde artık malzemeyi değerlendirerek yapılan oyuncaklar. Büyükçekmece-İstanbul: Morpa kültür yayınları Ltd. ş. Yalçinkaya, T. (2004) okul öncesi eğitimde eğitici oyun ve oyuncak yapımı. (2. basım). İstanbul: Esin Yayınevi. Üre, J.(2000) Artık Materyallerle Çeşitli El Faaliyetleri. (2. basım) istanbul: ya - pa yayın pazarlama
<b>Değerlendirme:</b>	% 40 Vize, % 50 Materyal Tasarımı, %10 Portfolyo (ödev)
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	Yok
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Derse giriş, tanışma, sürecin açıklanması, kaynak kitapların belirtilmesi.
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Yaratıcılık, Yaratıcı etkinliklerin çocuklara katkısı
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Artık materyal, Artık materyal ile atık materyal arasındaki fark,-Artık materyal nasıl elde edilir,Toplanan artık materyallerde aranan özellikler
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	slayt gösterimi- tartışma
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	-Artık materyaller çocuğa nasıl sunulmalı, Artık materyal ve oyuncak ilişkisi,Artık materyallerden bir ürün oluşturulurken dikkat edilecek noktalar
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Eğitmcileri dikkat etmesi gereken kuralllar, Artık materyallerle çalışmanın çocuklara katkıları
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Uygulama (materyal tasarımı)
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Uygulama ( maske-materyal tasarımı)
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Uygulama (evcilik köşesi-materyal tasarımı)
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Uygulama (kukla-materyal tasarımı)
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Uygulama (materyal tasarımı)
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Uygulama (materyal tasarımı)
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Uygulama (materyal tasarımı)
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Uygulama (materyal tasarımı)
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Artık materyal sergisi
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	

<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

-----