



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	PRED217
Ders Türkçe İsmi:	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ *		
Ders İngilizce İsmi:	EDUCATION OF SOCIOLOGY		
Dersi Verecek:	Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	2	Semester	3
Ders Kredisi:	2	AKTS Kredisi:	3
Teori(saat/hafta):	2,00	Uygulama(saat/hafta):	2,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Bu ders, bazı temel eğitim ve eğitim sosyolojisi kavramlarını öğrencilere tanıtmak amacıyla tasarlanmıştır. Ayrıca, Eğitim ve diğer sosyal kurumlar arasındaki ilişkiyi çözümleyerek eğitimin sosyal fonksiyonlarını tespit etmektedir. Bu derste, sosyolojik bakış açısıyla okul sosyal organizasyonu ve çevresel etkileri analiz edilecektir. Öğrenciler, sosyal çevremizdeki okullar ve çevremizin iyileştirilmesi üzerine ayrıntılandırılmış durum çalışmaları ve konuların geniş bir düzenlemesini göreceklerdir. Öğrenciler tabakalaşma, otorite, moral ve teknik sosyalizasyon, müfredat farklılıkları, sınıf öğretimi, iradi kuruluşlar (ekstra müfredatsal klüpler), sosyal kalabalıklar (kimlik formasyonu) ve eşdeğer etkiler gibi değişik eğitim süreçlerini bağdaştıracaktır.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
Öğrenci İş Yüğü:	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları</p>
AKTS Formülü:	<p>3x30=90 öğrencinin derse gelerek harcadığı zaman, ders öncesi hazırlık süresi, ödev, için harcadığı zaman</p>
Kaynaklar:	<p>MUSTAFA GÜNDÜZ, EYÜP KEMERLİOĞLU VE SEZGİN KIZILÇELİK: EĞİTİM SOSYOLOJİSİ, SARAY KİTABEVLERİ, İZMİR, 1996 İSMAİL DOĞAN: EĞİTİM SOSYOLOJİSİ, NOBEL YAY., ANKARA, 2012. MAHMUT TEZCAN: EĞİTİM SOSYOLOJİSİ, ANI YAYINCILIK, ANKARA, 2015</p>
Değerlendirme:	<p>-Eğitim ve sosyolojide geçen temel kavramları eğitim bilimlerini ve eğitim sosyolojisinin işlevini öğrenmek. -Birey ve topluma psikolojik/sosyolojik ve felsefi yaklaşımları açıklamak. -Eğitim sosyolojisine katkısı olan Türk ve Batılı düşünürlerin yaklaşımlarını açıklamak. -Eğitim ve toplum arasındaki ilişkilere tarihsel çerçeveden bakarak günümüzü yorumlamak. -İlkçağ toplumlarının;eğitiminin yapısı ve bu yapıda o dönemin felsefesinin etkisini açıklamak. -Ortaçağ toplumlarının;eğitiminin yapısı ve bu yapıda o dönemin felsefesinin etkisini açıklamak. -Modern çağlarda ve günümüzde toplum ve tüm toplumsal kurumların gelişim sürecinde etkili olan felsefelerin etkisini değerlendirmek. -Modernizm ve postmodernizm felsefeleri ışığında toplum ve eğitim olgularındaki değişimi ve bunun toplumsal olaylara olan etkisini değerlendirmek -İnsan haklarının tarihi gelişiminin toplumlar üzerindeki etkisini yorumlamak, tartışmak. -Bilgi toplumunda eğitimin önemini açıklamak -Topluma hizmet uygulamalarında eğitimin önemini değerlendirmek. - Küreselleşme kavramının ve diyalogun toplumumuz ve dünya için önemini kavramak.</p>
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	

1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Eğitim Sosyolojisi ve geliřimi
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Eğitim sosyolojisinin önemi, diğer bilimlerle iliřkisi
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Aile ve eğitim
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Çevre ve eğitim
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Sosyalleşme
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Farklı sosyal ve kültürel grup ve çevrelerde eğitim
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Sosyal politika ve eğitim
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Eđitimde fırsat eşitliği
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Toplum iliřkilerinin mahiyeti ve eğitim
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Sosyal bir kurum olarak okul
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Bir řiddet ortamı olarak okul
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Meslek olarak öğretmenlik
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Okulda başarısızlık
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Gelecekte eğitim
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
