



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------|---------------------------------|----------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | KTU102 | | |
| Ders Türkçe İsmi: | UYGULAMALIKIBRİSTÜRKHALKEDEBİYATII | | | | |
| Ders İngilizce İsmi: | PRACTICALCYPRUSFOLKLITERATUREII | | | | |
| Dersi Verecek: | Doç. Dr. Şevket ÖZNUR | | | | |
| Dersin Türü: | SEÇMELİ | Dersin Seviyesi: | LİSANS | | |
| Yıl | 3 | Semester | 6 | Dönem: | 6 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 5 | Ders İşleme Biçimi: | YÜZ YÜZE |
| Teori(saat/hafta): | 0,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Kıbrıs'ın Milat'tan yedibin yıl önce başlayan tarihi günümüze kadar kalıcı izler bırakmış ve bizim kültür zenginliklerimiz arasındaki yerini almıştır. Eski ve de dünya uygarlıklarının kaynağı olan Doğu Akdeniz'in kalbi sayılabilecek Kıbrıs adası, gelip geçmiş tüm uygarlıklardan etkilenmiş, ülkeler, kıtalar arasında bir köprü görevi üstlenmiştir. Bu konum Kıbrıslılar için bir övünç kaynağı olmakle birlikte tüm istilaların da kaynağıdır. Her dönemden ve her uygarlıktan arda kalanlar bizim kültürümüzü de etkilemiş ve de "Kültürel zenginliklerimiz" arasına girmiştir. Bu nedenle Kıbrıs Türk Kültürüne, Kıbrıs'taki eski uygarlıkları tanıtarak başlamak kaçınılmaz olmuştur bizim için. Bugün, sahip olduğumuz zengin kültürümüzle övünebiliriz. Edebiyatımız, halk danslarımız, tarihi eserlerimiz, konukseverliğimiz, uygarca davranışlarımızın tüm yaşamımızı biçimlendirmesi, kısaca sahip olduğumuz zengin kültür bizlerin varlığının kanıtı ve garantisidir. Kıbrıs'ta yaşayan Türkleri, Kıbrıslı Türk yapan, işte bu sahip olduğumuz özgün kültürden başka birşey değildir.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılabilmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartiřmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliřtirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliřtirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayişlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliđi teřvik etmek
Eleřtirel dūřunceyi geliřtirmek
Diğer

Öğrenci İř Yūkū:

Derse hazırlık
Ders saatleri
Ara sınav
Ara sınav hazırlık
Final sınavı
Final sınavına hazırlık
Sunum(lar)
Sunum(lara)a hazırlık
Proje(ler)/makale(ler) için arařtırma
Proje yazımı
Grup alışması
Sınıf içi tartişma(lar)
Kısa sınav(lar)
Kısa sınav(lar)a hazırlık
Ders ncesi dev(ler)
dev(ler)
Kısa ders anlatımları
Ders planlama
Materyal uyarlama
Materyal geliřtirme
Taslak hazırlama
Çizim
Makale yazımı
Teke tek/kūuk grup dersleri
Portföy hazırlığı
Portföy sunumu
Diğer

AKTS Formūlū:

Kaynaklar:

Sadrazam'la birlikte)
 9- Kıbrıs Rum Halk Edebiyatı'nda Türkler İçin Yakılan Ağıtlar (Üç dilli Türkçe-İngilizce-Rumca), Halkbilimi, Lefkoşa, 2006. (Mahmut İslamoğlu'yla birlikte)
 10- Kıbrıs Efsaneleri,Kıbrıs Türk Yazarlar Birliği,Lefkoşa,2007. (İki dilli Türkçe-İngilizce) (Ali Nesim'le Birlikte)
 11- Karşılaştırmalı Kıbrıs Türk ve Rum Masalları (Üç dilli Türkçe-İngilizce-Rumca), Halkbilimi, Gökada Yayınları. Lefkoşa 2007. (Mahmut İslamoğlu'yla birlikte).
 12- Kıbrıs Türk ve Rum Halk Edebiyatlarından Örnekler, Gökada Yayınları. Lefkoşa, 2010. (Üç dilli Türkçe-İngilizce-Rumca), (Mahmut İslamoğlu'yla birlikte).
 13- Karşılaştırmalı Kıbrıs Türk ve Rum Düşünleri, Halkbilimi, Gökada Yayınları. Lefkoşa, 2010. (Üç dilli Türkçe-İngilizce-Rumca), (Mahmut İslamoğlu'yla birlikte).
 14-İzler Silinmeden, (Belgesel,VCD-kitap.), (Mahmut İslamoğlu, Altay Burağan, Eralp Adanır'la birlikte). Kıbrıs Türk Yazarlar Birliği,Lefkoşa,2010.
 15- Kıbrıs Türk Kültür ve Kıbrıs Efsaneler, Halkbilimi, Gökada Yayınları. Lefkoşa, 2011. (Ali Nesim'le Birlikte)
 16- Kıbrıs Yaşamına Işık Tutan Ağıtlar,Cilt II, Halkbilimi, Gökada Yayınları. Lefkoşa, 2012. (Üç dilli Türkçe-İngilizce-Rumca), (Mahmut İslamoğlu'yla birlikte).

| | |
|-----------------------------------|--|
| Değerlendirme: | |
| İşe Yerleştirme(Staj): | |
| Ön Koşul Ders Kodları: | |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | KIBRIS TÜRK KÜLTÜRÜ (Kıbrıs'ın Tarihi, Kıbrıs'ta Uygarlık Dönemleri) |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | KIBRIS TÜRK KÜLTÜRÜNÜN AYNASI: KIBRIS TÜRK EDEBİYATI VE DÖNEMLERİ Çağdaş Edebiyatın Öncüleri |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | KIBRIS AĞZI-TÜRKÇESİ ARAŞTIRMALARI. HALKBİLİM VE KIBRIS TÜRK HALK EDEBİYATI |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Kıbrıs Türk Halk Edebiyatı Konusundaki Çalışmaların Sistematiği: Anonim Kıbrıs Türk Halk Edebiyatı'nda Maniler Anonim Kıbrıs Türk Halk Edebiyatı'nda Ninni Anonim Kıbrıs Türk Halk Edebiyatı'nda Türküler ve Marşlar |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Âşık Tarzı Kıbrıs Türk Halk Edebiyatı Ve Destanlar Kıbrıs Türk Halk Edebiyatı'nda Ağıt |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | KIBRIS TÜRK HALK EDEBİYATI'NDA MASAL |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | KIBRIS TÜRK HALK EDEBİYATI'NDA EFSANE |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | KIBRIS TÜRK HALK EDEBİYATI'NDA HALK HİKAYESİ |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | KIBRIS TÜRK HALK EDEBİYATI'NDA FIKRA |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | KIBRIS TÜRK HALK TİYATROSU |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | KIBRIS TÜRK HALK EDEBİYATINDA BİLMECE |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | KIBRIS TÜRK HALK EDEBİYATINDA TEKERLEME |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | KIBRIS TÜRK ATASÖZLERİ VE DEYİMLERİ |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | KIBRIS'TA GELENEKSEL DÜĞÜNLER |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | proje teslimleri |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |

| | |
|------------------|--|
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |
