



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ - ELT

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	ELT251
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	İNGİLİZ EDEBİYATI I		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	ENGLISH LITERATURE I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Çelen DİMİLİLER		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** The beginnings of English (600-1485); the Renaissance 1485-1649; the Commonwealth and Restoration 1649-1713; Augustan to Gothic 1713-89

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

	<p>Derse hazırlık  Ders saatleri  Ara sınav  Ara sınava hazırlık  Final sınavı  Sunum(lar)  Proje(ler)/makale(ler) için araştırma  Grup çalışması  Sınıf içi tartışma(lar)  Ödev(ler)  Ders planlama  Materyal uyarlama  Materyal geliştirme  Teke tek/küçük grup dersleri</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>Learning  Programme  Educational ToolQuantityStudent Workload HoursEducational ToolQuantity  Student Workload Hours  Class meetings1414*3=42Preparation for Quizzes33*15=45  Assignments44*5=20Preparation for presentation11*20=20  Quizzes33*1=3Presentation11*1=1  Total141  Recommended ECTS Credit (Total Hours / 30) :/30 =~</p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>1.Carter, R. &amp; J. McRae. 1996 (2010 eight edition). The Penguin Guide to Literature in English. Pearson Education Ltd. and Penguin Books Ltd.  2. Safier, F. et al. (eds.) 1996 (2004 printing). Adventures in English Literature. Orlando, Florida: Holt, Reinhart and Wilson</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>1Attendance and participation10  2Presentation10  3Quiz 1/ Assignment20  4Quiz 2/ Assignment20  5Quiz 3/ Assignment20  6Assignment - Essay20</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Introduction
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	The beginnings of English: Old and Middle English (600-1485) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5NB2Z6pZBNA">https://www.youtube.com/watch?v=5NB2Z6pZBNA</a>
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	The Renaissance 1485-1649 - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lCnP2gwgMIU">https://www.youtube.com/watch?v=lCnP2gwgMIU</a> - An expert will come for discussion for two hours.
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	The Commonwealth and Restoration 1649-1713 - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eLpeUJt7aVE">https://www.youtube.com/watch?v=eLpeUJt7aVE</a>
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Augustian to Gothic 1713-89 - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gNohDegnaOQ">https://www.youtube.com/watch?v=gNohDegnaOQ</a> - An expert will come for discussion for two hours.
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	The Romantic Age 1789-1832 - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k9Ebl_MxbYw">https://www.youtube.com/watch?v=k9Ebl_MxbYw</a>
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Mid-Term Exam
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	The Victorian Period 1832 - 1900 - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vmw-nDpWhHc">https://www.youtube.com/watch?v=Vmw-nDpWhHc</a>
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	The Twentieth Century: 1939 - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iuyYaRcQtCo">https://www.youtube.com/watch?v=iuyYaRcQtCo</a> - An expert will come for discussion for two hours.
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	The Contemporary Period : 1939 to today
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	

	Presentations - Students will be asked to choose two Periods from the course book and will compare&contrast the eras with extra materials they find. Tutorials might be organised if necessary. Presentations might start earlier depending on the number of the students.
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Presentations - Students will be asked to choose two Periods from the course book and will compare&contrast the eras with extra materials they find. Tutorials might be organised if necessary. Presentations might start earlier depending on the number of the students.
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Presentations - Students will be asked to choose two Periods from the course book and will compare&contrast the eras with extra materials they find. Tutorials might be organised if necessary. Presentations might start earlier depending on the number of the students.
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Presentations - Students will be asked to choose two Periods from the course book and will compare&contrast the eras with extra materials they find. Tutorials might be organised if necessary. Presentations might start earlier depending on the number of the students.
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	Final Exams
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---