



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	SGK201
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÇEVRE BİLİMİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	ENVIRONMENTAL SCIENCE		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör AYFER BÜKÜK		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	Bu dersin içeriği; çevre bilincinin geliştirilmesi, çevreye duyarlı bireylerin yetiştirilerek, bu bireylerde kalıcı davranışların yerleşmesinin sağlanması, çevresel faaliyetlere aktif olarak katılımın sağlanması, çevre ve insan ilişkileri etkileşiminin öğrenilmesini sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Eleştirel düşünceyi geliştirmek
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar)
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	

Ansiklopedik Çevre Sözlüğü, Ankara, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, 2001.  
DPÖ (Devlet Planlama Örgütü). (2006). Çevre. KKTC.  
<http://www.devplan.org/Macro-eco/2-13.pdf> (2012, Nisan 25)  
Doğan, M. (1998). Türkiye’de Çevre Eğitimi. Çevre ve İnsan Dergisi. (40), 29-33.  
Erten, S. (2004). Çevre Eğitimi Ve Çevre Bilinci Nedir, Çevre Eğitimi Nasıl Olmalıdır? Çevre ve İnsan Dergisi, Çevre ve Orman Bakanlığı Yayın Organı. Sayı 65/66. 2006/25 Ankara  
<http://www.un.org/documents/ga>, erişim: 15 Mart 2012  
[www.ktcmo.org](http://www.ktcmo.org), erişim: 15 Mart 2012  
[www.yok.gov.tr](http://www.yok.gov.tr).

<b>Değerlendirme:</b>	% 30 Proje/ Sunum % 70 Sınav
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Çevre Nedir? - Çevre Boyutları, - Çevre İle İlgili Temel Kavramlar.
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Çevre Kirlenmesinin Ana Unsurları ve Çevre Kirliliğinin Nedenleri.
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Kirlilik Türleri - Hava Kirliliği, - Su Kirliliği, - Gürültü Kirliliği, - Toprak Kirliliği.
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Hava Kirliliğinin Nedenleri -Isınma, - Endüstri, - Mororlu Taşıtlar.
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Hava Kirliliğinin Uzun Vadede Etkileri - Sera Etkisi ve Küresel Isınma, - Ozon Tabakasının Delinmesi, - Asit Yağmuru.
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Sera Etkisi ve Küresel Isınma - Küresel Isınmanın Etkileri, - Emisyon ve Emisyonların İnsan Sağlığı Üzerine Etkisi.
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Ozon Tabakası - Ozon Tabakası Deliği, - Ozon Tabakasına Zarar Veren Kimyasallar.
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	ATIKLAR - Katı Atıklar, - Evsel Katı Atıklar( Çöp ), - Tehlikeli Atıklar, - Atık Yönetimi.
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Yaşamın Temel Kaynağı: SU - İnsan ve Su, - Su Kirliliğinin Nedenleri, - Su Kirliliğinin Zararları.
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Gürültü Kirliliği ve Gürültü Kirliliğinin İnsan Sağlığı Üzerinde Etkileri.
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Erozyon ve Erozyonun Zararları.
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Çevre İçin Tehlikeler - Kaynakların İsrافی, - Doğal Ekolojik Dengenin Kurulması, - İnsan Sağlığına Olumsuz Etkileri.
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Temel Çevre Sorunları - Çevre Kirliliği, - Hızlı Nüfus Artışı, - Küresel Isınma ve İklim Değişimi, - Doğal Bitki Örtüsü Tahribi Sorunu, - Su Kaynaklarının Azalması, - Biyoçeşitliliğinin Azalması Sorunu, - Kişi Başına Düşen Tarım Alanlarının Azalması.
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Geri Dönüşüm - Geri Dönüşümü Yapılan Maddeler, - Geri Dönüşümün Yararları, Temel Çevre Sorunlarının Çözümüne İlişkin Öneriler.
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Dersi Değerlendirme.
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	

<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

-----