



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EDS257
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	CURRICULUM DEVELOPMENT AND EVALIATION		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör İpek DANJU		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	30,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Program geliştirme ve program değerlendirme süreci, program geliştirme modelleri, içerik düzenleme yaklaşımları? değerlendirme modelleri, öğrenme durumlarında kullanılan strateji, yöntem ve teknikleri kavrama dersin içerikleri arasındadır.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Bu dersin sonunda: Öğrenciler, program geliştirme ile ilgili temel aşamaları kavrayabilecek ve eğitim programında bulunan temel öğelere yönelik bilgi ve beceriler kazanacaklardır.

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Kısa sınav(lar)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>Ders saati: 15x3=45 saat Derse hazırlık: 15x3=45 saat Ara Sınav: 1x5=5 saat Ara sınav hazırlık: 1x30=30 saat Final Sınav: 1x1=1 saat Final Sınav Hazırlık: 1x30=30 saat Ödev: 1x10=10 saat Genel Toplam: 166 saat</p> <p><math>166/30 = 5.5</math></p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Ertürk, S. (1982). Eğitimde Program Geliştirme Demirel Ö. (2006). Eğitimde Program Geliştirme, Varış, F. (1994). Eğitimde Program Geliştirme: Teori ve Teknikler Saylan, N. (1995). Eğitimde Program Tasarısı Temeller-Prensipier-Kriterler. Bilen, M. (1993) Plandan Uygulamaya Öğretim. Erden, M. (1998) Eğitimde Program Değerlendirme</p> <p>Doğan H. (1997). Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Ara sınav % 30 Final Sınavı% 40 Kısa Sınavlar % 30</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Eğitim Programları Alanında Karşılaşılan Temel Kavramlar
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Programların Bilimsel Temelleri
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Eğitim Programlarında Tasarım Yaklaşımları
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Çalışma Grupları ve İhtiyaçların Belirlenmesi
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Program Tasarısı Hazırlamada Hedeflenen Kazanımlar
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Program Tasarısı Hazırlamada Hedeflenen Kazanımlar
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	ARA SINAV
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Öğrenme - Öğretme Sürecinin Düzenlenmesi

<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Program Tasarısı Hazırlamada Değerlendirme
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Program Değerlendirme Yaklaşımları
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Program Değerlendirme Modelleri (Hedefe Dayalı Değerlendirme Modeli, Metfessel-Michael Değerlendirme Modeli, Provus'un Farklar Yaklaşımı İle Değerlendirme Modeli, Ilammond'un Değerlendirme Modeli, Bennet'in Program Değerlendirme Modeli)
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Program Değerlendirme Modelleri Stufflebeam'in Bağlam, Girdi-Süreç ve Ürün Modeli Dick ve Carey'in Öğretimsel Tasarım Modeli Kirkpatrick'in Yetiştirme Değerlendirmesi (Training Evaluation) Modeli Gerçekçi Değerlendirme Modeli, Toplam Kalite Değerlendirme Modeli, Alkin'in UÇLA Değerlendirme Modeli Saylor, Alexander ve Lewis Modeli)
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Program Değerlendirme Modelleri (Paydaşlara Dayalı Değerlendirme Modeli, Yetkilendirme Değerlendirmesi Modeli, Demokratik Değerlendirme Modeli, Yararlanmaya Odaklı Değerlendirme Modeli, Mantık Modeli Örgütsel öğrenme Modeli)
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Program Değerlendirme Modelleri (Quba ve Lincoln'un Dördüncü Nesil Yapılandırma Değerlendirme Modeli, Eleştiri Değerlendirme Modeli, Uzman/Akreditasyon Modeli, Scriven'in Hedefsiz Değerlendirme Modeli )
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---