



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ - ELT

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	ELT153
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	İLERİ OKUMA VE YAZMA I		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	ADVANCED READING AND WRITING I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Dr. Hanife BENSEN		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00		
<b>Dersin İçeriği:</b>	Reading, Writing, Vocabulary, Strategies to reading and writing, error code correction, online work		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	Öğrenmenin değerini takdir edecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek a		
<b>Dersin Amaçları:</b>	İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek		
<b>Öğrenci İş Yükü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Portföy hazırlığı Portföy sunumu		
<b>AKTS Formülü:</b>	177/30 ≈5		
<b>Kaynaklar:</b>	Lecturer's own notes on writing 2.Andrew, K. & Monahan, L. 2009. North Star 4 Reading and Writing (3rd. Ed.). Pearson, Longman 3.Oshima & Hogue (1991-1999). Writing Academic English (3rd ed.)		
<b>Değerlendirme:</b>	Mid-term examination30 Portfolio work40 Peer assessment20 Tasks 10		
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>			
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	NONE		
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	INTRODUCTION TO THE COURSE		
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Informal/formal letter writing (linking words/transitions) How to give constructive feedback (code criteria...)Task 1 (Reading Models) First drafts		
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Informal/formal letter writing (abbreviations)Task 2 Second drafts/pair & collaborative work		
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Informal/formal letter writing (hand & online)Models of YOK/American/British/ first, second drafts		

<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Writing a CV/ Cover letter (Resume)Submission of finals
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Writing a CV/ Cover letter-peer assessmentModels/linking words , transitions
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Chapter 8 Writing an Essay /A reflective essay/ general-thesis statement; topic-supporting sentences
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	MIDTERM
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Reflective essay writing body, topic sentence/supporting sentences)Online: Peer/collaborative assessment
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Reflecive essay writing conclusionOnline: Peer/collaborative assessment
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Unit 9: The grass is always greener (reading/vocabulary)
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Unit 9: Writing a compare and contrast essay
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Unit 9: Online written corrective feedback/collaborative-error correction Submission of product
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Final product of essayPortfolio submission
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---