



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ - ELT

Ders Dili:	English	Ders Kodu:	ELT351
Ders Türkçe İsmi:	ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ I		
Ders İngilizce İsmi:	TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS I		
Dersi Verecek:	Dr. Hanife BENSEN		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	Theory and practice, teaching, assessing, preparing lesson plans, classroom management techniques/Feedback, micro teachings		
Öğrenme Kazanımları:	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</p> <p>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</p> <p>Sunum(lara)a hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>a</p>		
Dersin Amaçları:	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</p> <p>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</p> <p>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</p> <p>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</p> <p>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</p> <p>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</p> <p>Yeniliği teşvik etmek</p>		
Öğrenci İş Yüğü:	<p>Derse hazırlık</p> <p>Ders saatleri</p> <p>Ara sınav</p> <p>Ara sınava hazırlık</p> <p>Ödev(ler)</p> <p>Ders planlama</p> <p>Makale yazımı</p>		
AKTS Formülü:	158/30 = 150~5		
Kaynaklar:	Teacher compiled material from: 1.Harmer, J. (2012). Teacher knowledge. London: Pearson Education Limited.		

Değerlendirme:	Lesson plans (6, 3 points each)18 Micro-teachings (4, 5 points each)20 Mid-term34 Reflective Essays (6, 3 points each)18 Eclectic Approach teaching/reflective essay10
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	NONE
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	INTRODUCTION TO THE COURSE
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Describing Young Learners: Theories of learning and child development
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	In the classroom/Movement, games and special friends Approaches to teaching young learners
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Chants, rhymes and songs: Using technology
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Language teaching with young learners: listening, speaking, reading and wiring
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Topics and themes/lesson planning
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Assessing young learners
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	MIDTERM EXAMS
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Lesson plans:Micro-teachings/ reflective essays
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Lesson plans:Micro-teachings/ reflective essays
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Lesson plans:Micro-teachings/ reflective essays
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Lesson plans:Micro-teachings/ reflective essays
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Eclectic Approach teachings/ Lesson plans/ reflective essays
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Eclectic Approach teachings/ Lesson plans/ reflective essays
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	