



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ - ELT

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|--------|
| Ders Dili: | English | Ders Kodu: | ELT351 |
| Ders Türkçe İsmi: | ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ I | | |
| Ders İngilizce İsmi: | TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS I | | |
| Dersi Verecek: | Dr. Hanife BENSEN | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 3 | Semester | 5 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 5 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 | | |
| Dersin İçeriği: | Theory and practice, teaching, assessing, preparing lesson plans, classroom management techniques/Feedback, micro teachings | | |
| Öğrenme Kazanımları: | İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek a | | |
| Dersin Amaçları: | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek | | |
| Öğrenci İş Yüğü: | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Ödev(ler) Ders planlama Makale yazımı | | |
| AKTS Formülü: | 158/30 = 150~5 | | |
| Kaynaklar: | Teacher compiled material from: 1.Harmer, J. (2012). Teacher knowledge. London: Pearson Education Limited. | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Değerlendirme: | Lesson plans (6, 3 points each)18 Micro-teachings (4, 5 points each)20 Mid-term34 Reflective Essays (6, 3 points each)18 Eclectic Approach teaching/reflective essay10 |
| İşe Yerleştirme(Staj): | |
| Ön Koşul Ders Kodları: | NONE |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | INTRODUCTION TO THE COURSE |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Describing Young Learners: Theories of learning and child development |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | In the classroom/Movement, games and special friends Approaches to teaching young learners |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Chants, rhymes and songs: Using technology |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Language teaching with young learners: listening, speaking, reading and wiring |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Topics and themes/lesson planning |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Assessing young learners |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | MIDTERM EXAMS |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Lesson plans:Micro-teachings/ reflective essays |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Lesson plans:Micro-teachings/ reflective essays |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Lesson plans:Micro-teachings/ reflective essays |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Lesson plans:Micro-teachings/ reflective essays |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Eclectic Approach teachings/ Lesson plans/ reflective essays |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Eclectic Approach teachings/ Lesson plans/ reflective essays |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |