



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | RPD207 |
| Ders Türkçe İsmi: | DAVRANIŞIN BİYOLOJİK TEMELLERİ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | BIOLOGICAL BASIS OF BEHAVIOUR | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Nazım KAŞOT | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 2 | Semester | 3 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 3 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği: | Genel Biyolojiye giriş, Sinir sistemi, Endokrin sistem, genetik kavramlar |
| Öğrenme Kazanımları: | <p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</p> <p>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</p> <p>Sunum(lara)a hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</p> <p>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</p> <p>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</p> <p>Öğrenmenin değerini takdir edecek</p> <p>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek</p> <p>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</p> |
| Dersin Amaçları: | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</p> <p>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</p> <p>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</p> <p>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</p> <p>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</p> <p>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</p> <p>Yeniliği teşvik etmek</p> <p>Eleştirel düşünceyi geliştirmek</p> |
| Öğrenci İş Yüğü: | |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Proje yazımı |
| AKTS Formülü: | 87/30= ~ 3 Derse hazırlık 13*2= 26 Ders saatleri= 13*3= 39 Arasınava= 1*1= 1 Arasınava hazırlık 1*6= 6 Final sınavı 1*1= 1 Final sınavı hazırlık 1*7= 7 Proje yazımı= 1*7=7 |
| Kaynaklar: | Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı Remzi ; Altındağ, A. Temel Biyolojik Psikoloji Nobel |
| Değerlendirme: | % 30 Ara sınav, % 30 Final , % 30 Proje, % 10 Derse Katılım |
| İşe Yerleştirme(Staj): | |
| Ön Koşul Ders Kodları: | |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Genel biyolojiye giriş |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Genel biyolojiye giriş |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Sinir sistemi |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Sinir sistemi |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Sinir sistemi |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Sinir sistemi |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | vize |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Sinir sistemi |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Sinir sistemi |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Endokrin sistem |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Endokrin sistem |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Endokrin sistem |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Genetik kavramlar |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Genetik kavramlar |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |

27. Hafta

28. Hafta

