



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TARİH

---

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	TAR305
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	TÜRK DÜNYASI TARİHİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	HISTORY OF TURKISH WORLD		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Ayten KORUROĐLU		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	5
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Kazan hanlığının sona ermesinden sonra İdil boyu ve Sibirya’da Rus ilerleyiői Rusya’nın Türkistan, Kafkasya, Kırım ve Azerbaycan’ı işgali, 1917 ihtilalinden önce Türklerin siyasi-kültürel faaliyetleri, Türk Dünyası’ndaki yenileőme hareketleri, 1917 İhtilali, iç savaş ve savaş sonrası Türklerin durumu üzerinde durulmaktadır

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	90/30=3
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Cemil Öztürk (Ed.) Türk Tarihi ve Kültürü, Ankara 2004. İsmail Aka, Timur ve Devleti, Ankara 1991. İsmail Aka, Mirza Şahruh ve Zamanı, Ankara 1994. Akdes Nimet Kurat, Altın Ordu Devleti, Türk Dünyası El Kitabı, I., Tarih – coğrafya, Ankara 1992, s.400-408. Faruk Sümer, Safevî Devletinin Kuruluşu ve Gelişmesinde Anadolu Türklerinin Rolü, Ankara 1992. Faruk Sümer, Karakoyunlular, Ankara 1984. Ahmet Temir, Kazan Hanlığı, Türk Dünyası El Kitabı, I., Tarih –coğrafya, Ankara 1992, s. 409-414. A. Y. Yakubovskiy, Altın Ordu ve Çöküşü, çev. H. Eren, Ankara 1992</p>
<b>Değerlendirme:</b>	%40 Vize %50 Final %10 Ödev
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Tanışma, Dersin İçeriği ve Kaynaklar
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Türk Dünyası'nın Tanımı ve Altın Orda Devleti.
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Kazan, Kâsım, Astarhan, ve Sibir Hanlıkları
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Kırım Hanlığı ve Nogay Orda
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	İtil Boyunun Ruslar Tarafından İşgali
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	İtil-Ural Bölgesinde Ceditizm
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	ARA SINAV

<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Kafkasya ve Türkistan'da Cedidizm
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Rusya Türklerinden Basın-Yayın Faaliyetleri
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	1905 Devrimi ve Rusya Türkleri
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	I. Dünya Savaşı Sırasında Rusya Türkleri
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Rusya Türklerinin Düzenledikleri Kongreler
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Türk Dünyası'nda İsyân Hareketleri
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Türk Dünyası'ndan Portreler I: Şehabeddin Mercanî, İsmail Gaspıralı, Rızaeddin Fahreddin
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---