



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	RPD409
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	YETİŞKİN PSİKOLOJİSİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	ADULT PSYCHOLOGY		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Pembe CAN		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	
<b>Yıl</b>	4	<b>Semester</b>	7
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Ders sonunda yetişkin öğrenme kuramları ve bu kuramların önde gelen uygulamacıları ele alınır. Sonrasında ise yetişkin eğitim programları, programların programlama süreçleri ve yetişkin eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri tanıtan bölümler yer alır bunları öğrenmiş olurlar.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Portföy hazırlığı Portföy sunumu Diğer</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİ AHMET YILDIZ@MERAL UYSAL 2. BASKI
<b>Değerlendirme:</b>	vize final
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	HALK EĞİTİMİNİN GÜNCEL SORUNLARI
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	YETİŞKİN-HALK EĞİTİMİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİNİ GEREKTİREN NEDENLER
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	YETİŞKİN ÖĞRENME KURAMININ DEĞİŞEN MANZARASI
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	ANDROGOJİ: YETİŞKİNLERE ÖĞRENME KONUSUNDA YENİ BİR TEKNOLOJİ
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	PAULO FREİRE: YAŞAMI, EĞİTİM FELSEFESİ VE UYGULAMASI

<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	vize
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİNDE PROGRAM ALANLARI
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİNDE PROGRAM PLANLAMA
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİNDE YÖNTEM, TEKNİK ve ARAÇLAR
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	KÜRESELLEŞME ve YETİŞKİN EĞİTİMİ
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	YEREL TOPLULUKLARIN EĞİTİMİ
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	AKTİF DEMOKRATİK YURTTAŞLIK
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	EĞİTİM HAKKI ve YETİŞKİN EĞİTİMİ
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	FİNAL SINAVLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---