



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	FRE101
<b>DersTürkçe İsmi:</b>	FRANSIZCA I		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	FRENCH I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Yasemin SALCI		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	6
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
		<b>Laboratuar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Fransızcanın kelime bilgisi (Kelimelerin yapı olarak tanınması, kelimeler arası ilişkiler), cümle bilgisi(cümle kuruluşları, genel yapı ve cümle türleri), kelime ve cümlelerin anlam açısından değerlendirilerek, okuma –yazma(okuma kuralları ve yazı teknikleri, yazım kuralları, konuşma ve yazı dilinin kavranması.yazım kuralları.) üzerinde durulacaktır

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer  
BAŞLANGIÇ DÜZEYİNDE FRANSIZCA BİLGİSİ EDİNMEK

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer Başlangıç düzeyinde Fransızca bilgisi edinme, yazma, basit cümlelerle konuşma. Fransızca basit dilbilgisi kuralları doğrultusunda yine basit kalıpları öğrenerek metin okumaya başlama ve basit konuşma kalıplarıyla belli bir düzeyde konuşma.</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	1. Berard, Evelyne; Canier, Yves ve Lavenne, Christian.(1996). Tempo 1.Paris: Didier.
<b>Değerlendirme:</b>	
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	-
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	-
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Fransızca ile Türkçenin karşılaştırması. İki dil arasındaki sesbilgisi özellikleri-1
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Türkçede bulunmayan artiküllerin tanınması-1
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Fiiller kaçça ayrılır. Nasıl fark edilir. Çekimleri nasıl olur-1
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Okuma ve okunuş şekli.İçindeki fiiller, kullanılışları-1
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	En çok kullanılan zamanlar. İlk derste şimdiki zamanı kullanmak-1
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Geçmiş zaman. Var olmak fiileri ile nasıl kullanılır-1
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	ARA SINAVI
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Gelecek zaman. Nasıl ve nerede kullanılır-1

<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Küçük, küçük parçalar okumak ve tercüme etmek. Zamanların kullanımı, artikulların texte içinde kullanımları-1
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Sayılar 0'dan 100'e kadar. Okunuşları ve onlar için açıklama-1
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Benim annem, senin, onun, bizim, sizin ve onların
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Fe'minen , Masculin ve onları ayırmak, Ne zaman önlerine artikullar konur.
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Sıfatların kullanımı. Fe'minnen ve Masculin
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	İmlâ, basit parçalardan oluşan, İmlâlar.
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Kompozisyon
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---