



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	ZEO101
Ders Türkçe İsmi:	ÖZEL EĞİTİM		
Ders İngilizce İsmi:	INTRODUCTION TO SPECIAL EDUCATION		
Dersi Verecek:	Uzm. Tara YEKTAOĞLU		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	4	AKTS Kredisi:	7
Teori(saat/hafta):	4,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	Öğrencilere özel eğitimin ne olduğunu, özel eğitimin amaçlarını, danışman oldukları zaman özel eğitim gereksinimli öğrencilerle nasıl çalışacaklarını ve ayrıca kimlerle ekip halinde çalışmalarını gerektiğine yol göstermek		
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek		
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek		
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa ders anlatımları Ders planlama		
AKTS Formülü:	$(3 \times 13) + (2 \times 15) + (2 \times 1) + (7 \times 10) + (3 \times 1) + (9 \times 10) = 230/30 = 7$		
Kaynaklar:			

	Özel Eğitim; Ibrahim H. Diken Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim; Necate Baykoç Dönmez
Değerlendirme:	Vize ve Final sınavları ile beraber derse katılım ve yoklama da göz önünde bulundurulacaktır
İşe Yerleştirme(Staj):	yok
Ön Koşul Ders Kodları:	yok
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklar ve Özel Eğitim
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Özel Eğitimde Değerlendirme
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Hazırlama ve Öğretim Bireyselleştirilmesi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Aile Eğitimi
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Tekrar
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Vizeler
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Dil Ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Zihinsel Yetersizliği,Fiziksel Yetersizliği veya Otistik Bozukluğu Olan Öğrenciler
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Duygu Davranış Bozukluğu Olan Öğrenciler
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Üstün Zekalı Öğrenciler
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Tekrar
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	Not bildirim
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	