



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: SIYASET BİLİMİ-TÜRKÇE

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	SİY111
Ders Türkçe İsmi:	SİYASAL DÜŞÜNCE TARİHİ I		
Ders İngilizce İsmi:	HISTORY OF WESTERN POLITICAL THOUGHTS I		
Dersi Verecek:	Dr. Erol ÇANKAYA		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	1	Semester	2
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	6
Teori(saat/hafta):	0,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Siyasal Düşünceler Tarihi -I dersinde Antik Çağ ve Orta Çağ siyasal düşüncesi ele alınacaktır. Bilindiği gibi Antik Çağ, İ.Ö. 4500'lerde Mezopotamya, Mısır, Girit ve Anadolu'da uygarlığın yayılmasıyla başlar. İ.Ö. 500'lerde Batı Anadolu'da ilk idealist ve materyalist düşünürler ortaya çıkmıştır. İ.Ö. 400'lerde Atina'da, önderliğini Sokrates'in yaptığı düşünürlerce insanın ve siyasetin toplumsal gelişmeler içinde değerlendirilmesi gerektiğine ilişkin kuramlar ortaya atılır. Eski Yunan'da polis merkezli siyasal düşüncenin önde gelen düşünürleri, Sofistler, Sokrates, Platon ve Aristoteles olmuştur. Antik Yunan'da ortaya çıkan siyasal düşünüş, dönemin en büyük gücü olan Roma uygarlığında sürecektir. Eski Yunan düşüncesi, Helenistik çağ sonrasında, eski Yunan'ın Roma hakimiyeti altına girmesiyle, Polibos, Cicero ve Seneca kanalıyla Roma siyasal düşüncesine temel oluşturmuş, ancak Roma daha çok hukuk sistemiyle öne çıkmıştır. Antik Çağ, İ.S. V. yüzyılda Batı Roma İmparatorluğu'nun yıkılmasıyla sona erer, Ortaçağ başlar. Ortaçağın en büyük özelliği yıkılan Batı Roma İmparatorluğu'nun yerini Katolik Kilisesinin almış oluşudur. Denilebilir ki Papalık'ın Hristiyanlık düşünüşü Ortaçağ siyasal düşünüşünü belirlemiştir. 8. Yüzyıla gelindiğinde iğe kapalı ve durağan feodal üretim ekonomiyeye karakterini vermektedir. Ne var ki bu süreç boyunca Kilise ve Krallık arasındaki çatışmalar dünyevi iktidarın kime ait olacağına ilişkin mücadeleler süregelir. 15. Yüzyıla gelindiğinde Martin Luther'in başını çektiği Protestan Reform hareketi ve sanat, bilim ve teknik alanındaki gelişmeler, coğrafi keşifler anlamına gelen Rönesans ile Orta Çağ kapanacak, insanın Orta Çağın dinsel baskılarına karşı aklı öne çıkaran, insanın özgürleşmesine uzanan hümanizma ve Aydınlanma çağı başlayacaktır.

ÖĞrenme Kazanımları:

İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
/

Dersin Amaçları:

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

Öğrenci İş Yüğü:

Derse hazırlık
Ders saatleri
Ara sınav
Ara sınav hazırlık
Final sınavı
Final sınavına hazırlık
Sunum(lar)
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma
Sınıf içi tartışma(lar)

AKTS Formülü:**Kaynaklar:**

Alâeddin Şenel, Siyasal Düşünceler Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2011
Mehmet Ali Ağaoğulları, Sokrates'ten Jakobenlere Batıda Siyasal Düşünceler , İletişim Yayınları, İstanbul, 2015
Alaeddin Şenel, İlkel Topluluktan Uygur Topluma, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2001.
Mete Tuncay, Batıda Siyasal Düşünceler Tarihi (3 Cilt) , Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2015.

Değerlendirme:**İşe Yerleştirme(Staj):**

-

Ön Koşul Ders Kodları:

-

1. Hafta (19 – 23 Eylül)	İlkel Topluluktan Uygar Topluma Siyasal Düşünce - Yunan Öncesi Uygarlıklarda , Mezopotamya, Mısır, Anadolu ve Girit'te Toplumsal Gelişmeler, Dinsel ve Siyasal Düşünüş
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Eski Yunan Polis ve Siyaset - Yurttaş:Siyaset -
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	- Materyalist ve İdealist Felsefe : Sofistler
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Eski Yunan Siyaset Felsefesi - Sokratesçi Okullar ve Siyaset
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Platon: Devlet , devlet ideası ve ideal devlet
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Aristoteles : Yüce Bir Amaç Olarak Siyaset
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	ARA SINAV HAFTASI
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Helenistik Çağın Sonu, Roma'nın Yükselişi
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Roma'da Siyasal Düşünüş - Polybios, Cicero, Seneca
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Ortaçağ ve Feodalite - Roma'nın Yıkılışı - Feodal Topluma Geçiş,
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Hristiyanlık ve Siyasal Düşünce - Dünyevi İktidara Doğru - Papa- Kral Çatışmaları
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Dünyevi İktidarın Bağımsızlığı ve Üstünlüğü - Reforma Doğru
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Bizans'da Toplumsal Siyasal Gelişmeler ve Siyasal düşünüş
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Reform ve Rönesans : Martin Luther , Thomas Münzer ve Jean Calvin
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
