



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ A.B.D. DOKTORA

---

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	ELT639
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	DİL TESTİ VE PROGRAM DEĞERLENDİRME		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	LANGUAGE TESTING AND PROGRAM EVALUATION		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. Sabri KOÇ		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	DOKTORA
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	7,5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriđi:** Testing, assessing and teaching, designing classroom tests, assessing four language skills, item analysis, program evaluation.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek

**Öğrenci İş Yüğü:**

	<p>Derse hazırlık  Ders saatleri  Ara sınav  Ara sınava hazırlık  Final sınavı  Final sınavına hazırlık  Sunum(lar)  Sunum(lara)a hazırlık  Proje(ler)/makale(ler) için araştırma  Proje yazımı  Sınıf içi tartışma(lar)  Ödev(ler)  Materyal geliştirme  Portföy hazırlığı</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	226/30≈7.5
<b>Kaynaklar:</b>	<p>1. Brown, H. Douglas (2004). Language assessment: Principles and classroom practices. New York: Pearson Education, Inc.  2. Finocchiaro, M. &amp; Sako, S. (1983). Foreign language testing. New York: Regents Publishing Company, Inc.  3. Heaton, J. B. (1988). Writing English language tests (New Ed.). Essex: Longman Group UK Ltd.  4. Hughes, A. (1993). Testing for language teachers. Glasgow: Cambridge University Press.  5. Madsen, H. S. (1983). Techniques in testing. New York: Oxford University Press.  6. Miller, M. David, Linn, Robert L. and Gronlund, Norman E. (2009). Measurement and assessment in teaching (10th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.  7. Kiely, Richard and Rea-Dickins, Pauline. (2005). Program evaluation in language education. New York: Palgrave Macmillan.  + Materials (e-books) online provided by the instructor.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	Midterm Project: Grammar & Voc. Test (30%), Presentation (15%), Theses Search on Language Assessment (10%), Final Project: Preparing an English Proficiency Test (45%)
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	ELT-R10
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	None
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Introduction to the course
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Testing, assessing, and teaching-1
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Testing, assessing, and teaching-2
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Principles of language assessment-1
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Principles of language assessment-2
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Designing classroom language tests
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Assessing listening-1
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Assessing listening-2
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Assessing speaking
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Assessing reading-1
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Assessing reading-2
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Assessing writing-1
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Assessing writing-2
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Program evaluation
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	General revision

<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---