



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	RPD215
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ANNE BABA EĞİTİMİ (SEÇMELİ)		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	PARENTS EDUCATION (ELECTIVE)		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Gizem ÖNERİ UZUN		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aile katılımı, anne-baba ve çocuk ilişkileri, gelişim dönemlerine göre uygulamalar.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşüncüyü geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Kısa ders anlatımları Ders planlama
<b>AKTS Formülü:</b>	75/30 = ~ 3
<b>Kaynaklar:</b>	Çocuk Psikolojisi, Haluk YAVUZER, Remzi Kitabevi Anne-Baba Desteği ve Başarı, İbrahim YILDIRIM Anne-Baba Eğitimi, Aysel ÇAĞDAŞ / Zarife Şahin SEÇER Çocuk Eğitimi, Haluk YAVUZER, Remzi Kitabevi
<b>Değerlendirme:</b>	Vize % 40 Final % 50 Yoklama ve Katılım % 10
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	Yok
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	Yok
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Giriş – Ders İçeriğinin Tanıtılması
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Aile ve Aile Disiplinleri
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Aile Tutumları
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Aile ve Kardeş Kıskançlığı
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Çocuk ve Sorumluluk
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Çocuk ve Disiplin
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	VIZE SINAVLARI HAFTASI
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Çocuk Gelişiminde Ailenin Rolü
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Çocuk ve Uyum ve Davranış Bozuklukları
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Çocuklar ve Görülen Kaygı ve Korkular
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Çocuk ve Dağılmış Aile
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Çocuk ve Stres
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Çocuk ve Çevresi
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Çocuk ve Eğitim
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	

<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

-----