



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ÇOCUK GELİŞİMİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	PSI101
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	Temel Psikoloji		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	Basic Psychology		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Şebnem GÜLDAL		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	2
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	60/30=2
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Plotnik, Rod (2007) Psikolojiye Giriş (Çev.). Kaknüs Yayınları, İstanbul. Cüceloğlu,D. (2008).İnsan ve Davranışı,İstanbul:Remzi Kitabevi Atkinson ,R.L. (1995).Psikolojiye Giriş,İstanbul:Sosyal Yayınlar Morgan,C.T. (1993).Psikolojiye Giriş,Ankara:Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü Yayınları Budak,S.(2009).Psikoloji Sözlüğü,Ankara:Bilim ve Sanat Yayınları</p>
<b>Değerlendirme:</b>	%40vize ,%60Final
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Derse Giriş
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Psikolojinin tanımı , Psikoloji kuramlar
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Psikolojinin tarihi, Psikolojinin alanları
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Psikolojinin biyolojik temelleri
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Duyum ve algılama
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Piaget'in bilişsel Gelişim Dönemler
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Ara sınav
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Kişilik kuramı
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Zeka ve kuram
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Bellek , Öğrenme Teorisi
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Öğrenme Teorisi
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Öğrenme Teorisi,Normal dışı davranış
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Normal dışı davranışlar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	

<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---