



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK A.B.D. -YLP

|                             |                                  |                                 |         |
|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                           | <b>Ders Kodu:</b>               | PDR616  |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | ÇOCUĞU DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ  |                                 |         |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | CHILDREN'S ASSESSMENT TECHNIQUES |                                 |         |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Prof. Dr. Yasemin AKMAN          |                                 |         |
| <b>Dersin Türü:</b>         | SEÇMELİ                          | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | DOKTORA |
| <b>Yıl</b>                  | 3                                | <b>Semester</b>                 | 3       |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 3                                | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 7,5     |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 3,00                             | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 0,00    |
|                             |                                  | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00    |

**Dersin İçeriği:** 5-12 yaş grubundaki çocuklara yönelik test dışı rehberlik tekniklerin tanıtımı ve uygulanması

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek  
Diğer

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>           | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Ara sınav<br>Ara sınav hazırlık<br>Final sınavı<br>Final sınavına hazırlık<br>Sunum(lar)<br>Sunum(lara)a hazırlık<br>Proje(ler)/makale(ler) için araştırma<br>Proje yazımı<br>Grup çalışması<br>Sınıf içi tartışma(lar)<br>Kısa sınav(lar)<br>Kısa sınav(lar)a hazırlık<br>Ders öncesi ödev(ler)<br>Ödev(ler)<br>Kısa ders anlatımları<br>Ders planlama<br>Materyal uyarlama<br>Materyal geliştirme<br>Taslak hazırlama<br>Çizim<br>Makale yazımı<br>Teke tek/küçük grup dersleri<br>Portföy hazırlığı<br>Portföy sunumu<br>Diğer |
| <b>AKTS Formülü:</b>              | 225/30=7.5   |
| <b>Kaynaklar:</b>                 |  |
| <b>Değerlendirme:</b>             | %40 vize, %60 final  |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>     | Yok  |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>     | Yok  |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>   | Giriş  |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>   | çocukların rehberlik gereksinimleri  |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | rehberlik ve psikolojik danışmada değerlendirme teknikleri, amaç ve yöntem   |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | Rehberlik ve psikolojik danışmada değerlendirme yöntemleri,amaç ve yöntem  |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | test ve testdışı teknikler   |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | Genel tekrar   |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | Vize haftası   |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | Gözlem   |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | Gözlem   |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | Gözlem uygulaması  |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | Derecelendirme teknikleri  |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | 5-12 yaş grubuna yönelik teknikler   |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Uygulama   |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Genel Tekrar   |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI  |
| <b>16. Hafta</b>                  |  |
| <b>17. Hafta</b>                  |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>18. Hafta</b> |  |
| <b>19. Hafta</b> |  |
| <b>20. Hafta</b> |  |
| <b>21. Hafta</b> |  |
| <b>22. Hafta</b> |  |
| <b>23. Hafta</b> |  |
| <b>24. Hafta</b> |  |
| <b>25. Hafta</b> |  |
| <b>26. Hafta</b> |  |
| <b>27. Hafta</b> |  |
| <b>28. Hafta</b> |  |

-----