



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TARİH

|                             |                              |                                 |        |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                       | <b>Ders Kodu:</b>               | TAR301 |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | OSMANLI ARŐIV VESİKALARI III |                                 |        |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | OTTOMAN PALEOGRAPHY III      |                                 |        |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Doç. Dr. Slobodan ILIC       |                                 |        |
| <b>Dersin Türü:</b>         | ZORUNLU                      | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | LİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 3                            | <b>Semester</b>                 | 5      |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 3                            | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 4      |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 3,00                         | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 0,00   |
|                             |                              | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00   |

**Dersin İçeriği:** Bu dönemde öğrenciler Osmanlı yazışma belgeler ile tanışacaklar (Merkez-taşra ve daireler arası), seçilmiş örnekleri üzerinde okuma anlama ve değerlendirme becerilerini geliştirecekler.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak<br/>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.<br/>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.<br/>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek<br/>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek<br/>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek<br/>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek<br/>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek<br/>Yeniliği teşvik etmek<br/>Eleştirel düşüncüyü geliştirmek<br/>Diğer</p> |
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>           | <p>Derse hazırlık<br/>Ders saatleri<br/>Ara sınav<br/>Ara sınava hazırlık<br/>Final sınavı<br/>Final sınavına hazırlık</p>  |
| <b>AKTS Formülü:</b>              | 120/30=4  |
| <b>Kaynaklar:</b>                 | <p>Gökbilgin, M. Tayyib (1979). Osmanlı Paleografya Ve Diplomatik İlmî. İstanbul: İstanbul Üniversitesi.<br/>Kütükoğlu, Mübahat (1994). Osmanlı Belgelerinin Dili. İstanbul: Kubbealtı Akademisi Kültür Ve Sanat Vakfı.</p>   |
| <b>Değerlendirme:</b>             | Ara Sınav 40%, Final Sınavı 60%   |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>     |   |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>     |   |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>   | Derse giriş. Osmanlı yazışma belgeleri. Merkez-taşra arası yazışmalar.  |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>   | Mektub ve rükünleri.  |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | Tahrirat ve rükünleri.  |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | Şukka.  |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | Telgraf.  |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | Adresler  |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | ARA SINAV   |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | Şehir içi ve daireler arası yazışmalar. Tezkire ve çeşitleri.   |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | Arz tezkiresi ve rükünleri.   |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | Maliye tezkireleri.   |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | Kaime ve çeşitleri.   |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | Temessük-tahvil-s tipi belgeleri  |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Temessük ve tarihi gelişimi.  |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | İlmuhaber ve rükünleri, Müzekkire ve çeşitleri  |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FINAL SINAVI  |
| <b>16. Hafta</b>                  |   |
| <b>17. Hafta</b>                  |   |
| <b>18. Hafta</b>                  |   |
| <b>19. Hafta</b>                  |   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>20. Hafta</b> |  |
| <b>21. Hafta</b> |  |
| <b>22. Hafta</b> |  |
| <b>23. Hafta</b> |  |
| <b>24. Hafta</b> |  |
| <b>25. Hafta</b> |  |
| <b>26. Hafta</b> |  |
| <b>27. Hafta</b> |  |
| <b>28. Hafta</b> |  |

---