



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: HAZIRLIK FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TÜRKÇE HAZIRLIK

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	YİT101
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE -1		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	TURKISH FOR FOREIGNERS -1		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. Burak GÖKBULUT		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	0	<b>AKTS Kredisi:</b>	0
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Türkçenin temel kuralları, ses bilgisi(sesler, alfabe okuma kuralları), kelime bilgisi (Kelimelerin yapı olarak tanınması, kelimeler arası ilişkiler), cümle bilgisi(cümle kuruluşları, genel yapı ve cümle türleri), okuma –yazma( okuma kuralları ve yazı teknikleri, yazım kuralları, konuşma ve yazı dilinin kavranması.yazım kuralları.), okuma –anlama (okuduğunu anlama teknikleri, metinleri üzerinde uygulamalar), dinleme( dinlediğini anlama, dinlediğini not alarak gerekli yorumu yapma, öğrencilerin kendi mesleklerine uygun metinler üzerinde uygulamalar), konuşma(konuşma tekniklerini öğrenme, belirli vurgu, tonlama gibi şekillerin öğrenilmesi uygun metinler üzerinde uygulamalar)

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Ödev(ler)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Uzun, Engin(2013). Yeni Hitit Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı 1 ve Çalışma Kitabı. Ankara: AÜ TÖMER .</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Değerlendirme:YöntemTarih%Referans/Kaynak 1Ara sınav 31 Ekim-4 Kasım 2016%401 2Final26-31 Aralık 2016%601</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	<p>Türk alfabesi, ünlü uyumu, aylar, günler, mevsimler, sayılar, telefon numaraları, çokluk eki, “Tanışma” diyalogu, ülkeler, soru ekleri, yer sorma, dinleme-okuma-yazma çalışmaları.</p>
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	<p>İyelik ekleri, manav-lokanta-mağaza diyalogları, kendini tanıtmaya, sıfatlar, var-yok, salon-yatak odası-mutfak ve çeşitli ev eşyaları, dinleme-okuma-yazma çalışmaları.</p>
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	<p>Şimdiki zaman dilbilgisi, cümle ve metin çalışmaları, meslek tanıtımı, soru sıfatları ve zarfları, kısa sorular, isim hal ekleri, dinleme-okuma-yazma çalışmaları.</p>
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	<p>Metin okuma ve çalışması (hobiler), saatler, yakın çevremiz-aile fertleri ve akrabalıklar, dinleme-okuma-yazma çalışmaları.</p>
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	<p>Renkler, metin çalışması (arkadaşım Emre), dolu-boş-iç-dış-ön-arka kelimeleri, krokiden yön tarifi, dinleme-okuma-yazma çalışmaları.</p>
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	<p>Köy ve şehir kavramları, metin çalışması (köyde ve şehirde hayat), dinleme-okuma-yazma çalışmaları.</p>
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	<p>ARA SINAVLAR</p>
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	<p>Metin çalışması (İstanbul), görülen geçmiş zaman dilbilgisi, cümle ve metin çalışmaları, dinleme-okuma-yazma çalışmaları.</p>
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	<p>Özgeçmiş ve kişisel bilgi formu hazırlama, metin çalışması (Bayan Taksici), dinleme-okuma-yazma çalışmaları.</p>
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	<p>Ek fiil (-dı, -di), metin çalışması (Geçmişten Günümüze), -ken eki, metin çalışması (Ben Çocukken), ile (-la, -le) bağlacı, dinleme-okuma-yazma çalışmaları.</p>

<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Emir ve İstek kipi dilbilgisi, cümle ve metin çalışmaları. Miktarlar (kilo, cm, adet tane vs.), dinleme-okuma-yazma çalışmaları.
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Dönem içi öğrenilenlerle ilgili yazma, okuma çalışmaları
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Dönem içi öğrenilenlerle ilgili konuşma, dinleme çalışmaları
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Dönem içi öğrenilenlerle ilgili konuşma, dinleme ve okuma çalışmaları
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---