



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İŞİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EDS103
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖZEL EĞİTİM		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	SPECIAL EDUCATION		
<b>Dersi Verecek:</b>	Uzm. Tara YEKTAOĞLU		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	4	<b>AKTS Kredisi:</b>	6
<b>Teori(saat/hafta):</b>	4,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Dersin İçeriği:</b>	Öğrencilere özel eğitimin ne olduğunu, özel eğitimin amaçlarını, danışman oldukları zaman özel eğitim gereksinimli öğrencilerle nasıl çalışacaklarını ve ayrıca kimlerle ekip halinde çalışmalarını gerektiğine yol göstermek		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek		
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek		
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders planlama		
<b>AKTS Formülü:</b>	$(3 \times 13) + (2 \times 20) + (2 \times 1) + (7 \times 6) + (3 \times 1) + (9 \times 6) = 180/30 = 6$		
<b>Kaynaklar:</b>	Özel Eğitim; Ibrahim H. Diken Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim; Necate Baykoç Dönmez		

<b>Değerlendirme:</b>	Öğrenciler Vize, Final, derse katılım ve yoklama ile değerlendirileceklerdir
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	yok
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	yok
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Özel Eğitime Gerekksinim Duyan Çocuklar ve Özel Eğitim
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Özel Eğitimde Değerlendirme
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Hazırlama ve Öğretim Bireyseleştirilmesi
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Aile Eğitimi
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Tekrar
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Vizeler
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Dil Ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Zihinsel Yetersizliği,Fiziksel Yetersizliği veya Otistik Bozukluğu Olan Öğrenciler
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Duygu Davranış Bozukluğu Olan Öğrenciler
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Üstün Zekalı Öğrenciler
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Tekrar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Not Bildirimi
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---