



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TARİH ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	OMB508
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ARKEOLOJİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	ARCHEOLOGY		
<b>Dersi Verecek:</b>	Prof. Dr. Ali Eftal ÖZKUL		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	5	<b>Semester</b>	9
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	8
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** -Arkeoloji nedir; Arkeolojinin tanımı, amacı, sınırları; Arkeolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; Arkeolojinin tarihi ve gelişimi; Arkeoloji biliminin başlangıcı, arkeolojideki önemli araştırmacılar, araştırmalar; Arkeoloji biliminin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi; Türkiye’de arkeoloji; Arkeolojinin temel yöntemleri: Kaynak araştırması, yüzey araştırması, kazı; Arkeolojide yeni açılımlar: Arkeometri, Jeoarkeoloji, Çevresel Arkeoloji; Arkeolojide yeni yaklaşımlar; Müzecilik; Yakınçağ arkeolojisi, endüstriyel arkeoloji, yerleşim arkeolojisi, kent arkeolojisi, kurtarma kazısı, etnoarkeoloji, deneysel arkeoloji, sualtı ve batık arkeolojisi.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer  
-•Arkeoloji bilimini tanımlar. •Arkeoloji biliminin tarihçesini öğrenir. • Arkeoloji ile ilgili temel kavramları tanıyabilir. •Arkeoloji biliminin diğer bilimlerle ilişkisini öğrenir. •Arkeolojik araştırmalarda etik kuralların farkına varabilir. •Arkeolojik araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini kavrayabilir. • Kütüphane araştırması ve internette tarama yapabilir. •Araştırma yaptığı konu ile ilgili olarak yazılı ve görsel seminer sunabilir.

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer Arkeoloji ile ilgili genel bilgileri, arkeoloji terminolojisini, arkeolojide güncel yaklaşımları öğretmektir.</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	240/30=8
<b>Kaynaklar:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehmet Özdoğan, 50 Soruda Arkeoloji, İstanbul 2011.</li> <li>• Veli Sevin, Arkeolojik Kazı Sistemi El Kitabı, İstanbul 1999.</li> <li>• Secda Saltuk, Arkeoloji Sözlüğü, İstanbul 1997.</li> <li>• Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları. İstanbul 2007.</li> <li>• Mehmet Özdoğan, Arkeolojinin Politikası ve Politik Bir Araç Olarak Arkeoloji, İstanbul 2006.</li> <li>• Selçuk Gür, Anadolu Uygarlıkları ve Antik Şehirler, İstanbul 2007.</li> </ul>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Vize Sınavı %40 Final Sınavı %60</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Dersin tanıtımı, derse giriş, kaynakların açıklanması
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Arkeoloji nedir: Arkeolojinin tanımı, amacı, sınırları; Arkeolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; Arkeolojik terimler.
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Arkeolojinin tarihi ve gelişimi: Arkeoloji biliminin başlangıcı, arkeolojideki önemli araştırmacılar, araştırmalar; Arkeoloji biliminin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi.
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Arkeolojinin temel yöntemleri: Kaynak araştırması, yüzey araştırması, kazı sistematiği.
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Arkeolojide yeni açılımlar: Arkeometri.
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Arkeolojide yeni açılımlar: Jeoarkeoloji.
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Vize Haftası
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Arkeolojide yeni açılımlar: Çevresel Arkeoloji.
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Müzeler ve müzecilik
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Müzeler ve müzecilik
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Arkeolojide yeni yaklaşımlar; Yakınçağ arkeolojisi, endüstriyel arkeolojisi.
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Yerleşim arkeolojisi, kent arkeolojisi, kurtarma kazısı, etnoarkeoloji.

<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Deneysel arkeoloji, sualtı ve batık arkeolojisi.
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Tekrar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---