



YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI

| | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------|--------|
| Ders Dili: | English | Ders Kodu: | ELL101 |
| DersTürkçe İsmi: | İNGİLİZCE DİLBİLGİSİ I | | |
| Ders İngilizce İsmi: | ENGLISH GRAMMAR I | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Eral AKARTÜRK | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 1 | Semester | 1 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 1,00 | Uygulama(saat/hafta): | 2,00 |
| | | Laboratuar(saat/hafta): | 0,00 |
| Dersin İçeriği: | ELL 101 course aims to foster understanding the relationship between language structures and lexical items as well as raising awareness about the attribution of meaning by means of these structures. Advanced language structures are analyzed within a context | | |
| Öğrenme Kazanımları: | İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek After the completion of this course, the student will be able to put grammar into context, use grammar more realistically, maximize their vocabulary, develop their linguistic competence, express themselves through a variety of structures ,speak and write accurately. | | |
| Dersin Amaçları: | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek To enable students to use a variety of structures in expressing themselves in English, to be grammatically competent and accurate. | | |
| Öğrenci İş Yüğü: | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) Makale yazımı Analyzing the grammatical structures and the other parts of speech in class. | | |
| AKTS Formülü: | 180/30=6 | | |
| Kaynaklar: | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | 1. Michael Vince.2008. Macmillan English Grammar in Context, Macmillan Publishers Limited |
| | 2. Supplementary Book: Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles. 2008. Destination B2 Grammar & Vocabulary, Macmillan Publishers Limited, Oxford |
| | 3. Lecturer's notes: Texts for Analysis |
| Değerlendirme: | 1. Final Exam 25% 2. Midterm Exam 25% 3. Written Essays (4) 20% 4. Analysis 20% 5. Class Participation 10% |
| İşe Yerleştirme(Staj): | none |
| Ön Koşul Ders Kodları: | none |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Introduction to the course |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Unit 1: Present Simple Unit 2: Present continuous Unit 4: Past continuous, used to do 1/ 6-18 |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Unit 5: Present perfect simple Unit 6: present perfect continuous Unit 7: Past perfect Unit 8: tense contrasts 1/ 22-32 A Text for Analysis |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Unit 9: will, shall, be going to Unit 10: future time Unit 11: there, it Unit12: Question formation Unit 13: Tag question 1/ 36-52 A Text for Analysis Assignment 1 |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Unit 14: İnfinitive after verbs and adjectives Unit 15: -ing form Unit 16: Reported statements Unit 17: Reported questions, commands and reporting verbs 1/ 54-66 A Text for Analysis |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Unit 18: Conditionals: true, real and unreal Unit 19: Conditionals: impossible past, wishes Unit 20: The passive and its uses Unit 21: Causative have, verbs with two objects, passive reporting verbs 1/ 70-82 A Text for Analysis Assignment 2 |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Midterm Exam Week |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Unit 22. Modals. Ability, obligation (present/ future) Unit 23: Modals: ability, obligation, criticism (past) Unit 24: Modals: possibility, uncertainty, certainty (present/ future) Unit 25: Modals: possibility, uncertainty, certainty (past) Unit 26: Modals: request, permission, offer, suggestion, advice, will as obligation 1/ 86-102 A Text for Analysis |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Unit 27: Countable and Uncountable Unit 28: Noun+noun, ‘s or of Unit 29: Articles (1) Unit 30: Articles (2) A Text for Analysis |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Unit 31: Quantity: some, any Unit 32: Quantity:much, many, few, little, enough Unit 33: Quantity: none, all, each, every Unit 34: Pronouns 1/ 122-134 A Text for Analysis Assignment 3 |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Unit 35: Ajectives Unit 36: Adverbs Unit 37: Making comparisons Unit 38: Superlatives and comparatives 1/ 138-148 1/ 164-172 |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Unit 39: Place prepositions, prepositions in phrases, place adverbs Unit 40: Time (1) Unit 41: Time(2) 1/ 152-160 A Text for Analysis |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Unit 42: Prepositions after verbs, adjectives and before nouns Unit 43: Phrasal verbs (1) Unit 44: Phrasal verbs (2) 1/ 164-172 A Text for Analysis Assignment 4 |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Unit 45: Conjunctions, adverbs and prepositions as connectors Unit 46: Relative clauses Unit 47: Defining and non-defining relative clauses Unit 48: Purpose and result 1/ 176-188 A Text for Analysis |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | -- |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |

| | |
|------------------|--|
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |
