



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: DIŞ HEKİMLİĞİ - TÜRKÇE

Ders Dili:	English	Ders Kodu:	DHSEC107
Ders Türkçe İsmi:	SEÇMELİ DERS (BEDEN EĞİTİMİ, RESİM,MÜZİK)		
Ders İngilizce İsmi:	PHYSICAL EDUCATION AND SPORT I		
Dersi Verecek:	Doç. Dr. Cevdet TINAZCI		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	2	AKTS Kredisi:	2
Teori(saat/hafta):	1,00	Uygulama(saat/hafta):	2,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği:	Beden Eğitimi ve Spor kavramlarının öğretilmesi, spor branşlarının tanıtımı
Öğrenme Kazanımları:	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</p> <p>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</p> <p>Sunum(lara)a hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</p> <p>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</p> <p>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</p> <p>Öğrenmenin değerini takdir edecek</p> <p>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek</p> <p>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</p> <p>Diğer</p>
Dersin Amaçları:	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</p> <p>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</p> <p>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</p> <p>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</p> <p>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</p> <p>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</p> <p>Yeniliği teşvik etmek</p> <p>Eleştirel düşünceyi geliştirmek</p> <p>Diğer</p>
Öğrenci İş Yüğü:	

	Derse hazırlık Ara sınav Final sınavı Grup çalışması
AKTS Formülü:	60/30=2
Kaynaklar:	Spor ve Bilim, Caner Açıkada-Emin Ergen
Değerlendirme:	Yazılı, Uygulama
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Spor Nedir?
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Spor, Egzersiz ve Beden Eğitimi arasındaki farklılıklar
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Spor, Egzersiz ve Beden Eğitimi arasındaki farklılıklar
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Basketbolun tanıtımı
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Hentbolun tanıtımı
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Voleybolun tanıtımı
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Vize Sınavı
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Atletizmin tanıtımı
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Atletizmin tanıtımı
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Salon sporları hakkında genel kurallar
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Salon sporları hakkında genel kurallar
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Atletizmde genel kurallar
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Spor ve Egzersiz yaklaşımları
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Spor ve Egzersiz yaklaşımları
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
