



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

---

|                             |                             |                                 |        |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                      | <b>Ders Kodu:</b>               | ZEO205 |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ |                                 |        |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | APPLIED BEHAVIORAL ANALYSIS |                                 |        |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Uzm. Melek KANLI            |                                 |        |
| <b>Dersin Türü:</b>         | ZORUNLU                     | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | LİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 2                           | <b>Semester</b>                 | 3      |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 4                           | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 5      |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 4,00                        | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 0,00   |
|                             |                             | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00   |

**Dersin İçeriği:** Uygulamalı davranış analizi kavramı ve özelliklerini tanımlayabilecektir. Davranış ölçme veya davranışa ilişkin veri toplama yöntemlerini betimleyebilecek ve verileri grafiklendirebilecektir. Uygun davranışları artırılmasına ilişkin yöntemleri betimleyebilecektir. Uygun olmayan davranışların önlenmesine ilişkin yöntemleri betimler. Davranış değiştirme planı hazırlayabilecektir. Problem davranışı değiştirmek için uygun yöntem/yöntemleri seçer.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak<br/>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.<br/>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.<br/>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek<br/>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek<br/>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek<br/>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek<br/>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek<br/>Yeniliği teşvik etmek<br/>Eleştirel düşüncüyü geliştirmek<br/>Diğer</p> |
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>          | <p>Derse hazırlık<br/>Ara sınav<br/>Ara sınava hazırlık<br/>Final sınavı<br/>Final sınavına hazırlık<br/>Grup çalışması<br/>Ödev(ler)<br/>Materyal uyarlama</p>   |
| <b>AKTS Formülü:</b>             | <p>Ders saati 11*4=44<br/>Ara sınav 1*2=2<br/>Ara sınava hazırlık 1*16=16<br/>Derslere hazırlık 11*4=44<br/>Final Sınavı 1 *4=4<br/>Final Sınavı hazırlık 1*16=16<br/>Ödev 1*30= 30<br/>toplam işyükü / 30 : 155/30 = 5.16</p>  |
| <b>Kaynaklar:</b>                | uygulamalı davranış analizi Elif Tekin İftar  |
| <b>Değerlendirme:</b>            | <p>ara sınav %30<br/>ödev %30<br/>final %40</p>   |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>    |   |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>    |   |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>  | Davranışçı yaklaşım Uygulamalı davranış analizi   |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>  | Eğitimde uygulamalı davranış analizi, Uygulamalı davranış analizi ilkeleri, Davranışların tanımlanmasının önemi, Davranışsal amaç yazma   |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>     | Hedef davranışların belirlenmesi ve tanımlanması  |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>   | Hedef davranışları ölçme, Anekdot ve ABC kaydı, Kalıcı ürün kaydı, Olay kaydı ve kontrollü olay kaydı, Kontrol listeleri, Süre kaydı ve bekleme süresi kaydı, Bu kayıt türlerinde gözlemciler arası güvenilirlik  |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>   | Zaman aralığı kaydı, Anlık zaman örnekleme ile kayıt, Bu kayıt türlerinde gözlemciler arası güvenilirlik  |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>   | Kayıt edilen davranışlara ilişkin verilerin grafiklere işlenmesi  |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>   | Grafiklerin Yorumlanması  |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>   | Uygun davranışları artırma  |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>  | Sembol pekiştirme   |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b> | Uygun olmayan davranışların azaltılması   |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b> | Uygun olmayan davranışların azaltılması   |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>  | Davranışların azaltılmasında etik problemler  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Hazırlanan davranış değiştirme planlarının sunumu ve tartişılması |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Hazırlanan davranış değiştirme planlarının sunumu ve tartişılması |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI   |
| <b>16. Hafta</b>                  |   |
| <b>17. Hafta</b>                  |   |
| <b>18. Hafta</b>                  |   |
| <b>19. Hafta</b>                  |   |
| <b>20. Hafta</b>                  |   |
| <b>21. Hafta</b>                  |   |
| <b>22. Hafta</b>                  |   |
| <b>23. Hafta</b>                  |   |
| <b>24. Hafta</b>                  |   |
| <b>25. Hafta</b>                  |   |
| <b>26. Hafta</b>                  |   |
| <b>27. Hafta</b>                  |   |
| <b>28. Hafta</b>                  |   |

---