



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

|                             |  |                                 |        |
|-----------------------------|--|---------------------------------|--------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                                   | <b>Ders Kodu:</b>               | PDR155 |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | Kendini Tanıma ve İletişim Becerileri    |                                 |        |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | Self- Awareness And Communication Skills |                                 |        |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Uzm. Nur TALUY                           |                                 |        |
| <b>Dersin Türü:</b>         | SEÇMELİ                                  | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | LİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 1  | <b>Semester</b>                 | 1      |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 2  | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 4      |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 2,00                                     | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 0,00   |
|                             |  | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00   |

**Dersin İçeriği:** Bu ders, öğrencilerin kendilerini tanımaları ve geliştirmeleri için iletişimin önemini, işlevlerini, özelliklerini anlamalarını sağlamakta ve öğrencilere etkin iletişim kurabilme yeteneğini kazandırmayı amaçlamaktadır. İletişim becerileri tanımı, kavramı ve özellikleri, iletişim türleri (Sözlü-yazılı-sözsüz), beden dili ve kullanımı, etkin dinleme, iletişim engelleri ve engellerle başa çıkma, etkili sunum teknikleri ve kitle iletişimi anlatılacaktır.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Ara sınav<br>Final sınavı<br>Final sınavına hazırlık<br>Sınıf içi tartışma(lar)   |
| <b>AKTS Formülü:</b>              | 120:30 = 4   |
| <b>Kaynaklar:</b>                 | Adair, J. (2004) Etkili İletişim, Babiali Kültür Yayıncılığı<br>Bhala, P.P. (2011) Etkili İletişim, Arunas Yayıncılık<br>Cüceloğlu, D. (2002) İletişim Donanımları, Remzi Yayınevi<br>Dimitrius J. (2008) İnsanları Okumak, Koridor Yayıncılık<br>Güngör, N. (2011). İletişime Giriş, Siyasal Yayınevi<br>Mısırlı, İ. (2011) Genel ve Teknik İletişim, Detay Yayıncılık<br>Navarro, J., Karlins, M. (2012) Beden Dili, Alfa Yayınevi<br>Reca Ö. F.,( 2010)Beden Dili ve Konuşma Sanatı, Tutku Yayınevi |
| <b>Değerlendirme:</b>             | Ara sınav ve final sınavı çoktan seçmeli test sınavı biçimde gerçekleştirilecek ve öğrencini başarı notu 60% final notu + 40% ara sınav notu üzerinden değerlendirilecektir  |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>     |  |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>     |  |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>   | İletişim becerileri tanımı, kavramı ve özellikleri   |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>   | İletişim Süreci Modeli   |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | Sözlü İletişim   |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | Etkin Dinleme  |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | Yazılı İletişim  |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | Sözsüz İletişim ve özellikleri   |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | Beden Dili ve beden dili kullanımı   |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | Beden Dili ve beden dili kullanımı   |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | Ara sınav haftası  |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | İletişim Engelleri ve engellerle başa çıkma  |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | İletişim ve Empati   |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | Etkili Sunum Teknikleri  |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Etkili Sunum Teknikleri  |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Kitle İletişimi  |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI  |
| <b>16. Hafta</b>                  |  |
| <b>17. Hafta</b>                  |  |
| <b>18. Hafta</b>                  |  |
| <b>19. Hafta</b>                  |  |
| <b>20. Hafta</b>                  |  |
| <b>21. Hafta</b>                  |  |
| <b>22. Hafta</b>                  |  |
| <b>23. Hafta</b>                  |  |
| <b>24. Hafta</b>                  |  |
| <b>25. Hafta</b>                  |  |
| <b>26. Hafta</b>                  |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>27. Hafta</b> |  |
| <b>28. Hafta</b> |  |

---