



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	RPD105
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	EĞİTİM BİLİMİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	EDUCATIONAL SCIENCE		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. Hale ERDEN		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına, eğitim bilimlerinin temel kavramları, gelişimi ve tartışma alanlarına ilişkin farkındalık sağlamaktır.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	Metin, M. ve Aytaç, T. (2015) (Eds). Eğitim bilimine giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık
<b>Değerlendirme:</b>	%40 Ara sınav %40 Final %Ödev
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	-
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	-
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Tanışma, İzlençe Paylaşımı
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Eğitimle ilgili temel kavramlar, Eğitimin tarihsel temelleri
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Eğitimin psikolojik temelleri
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Eğitimin toplumsal temelleri, Eğitimin hukuki temelleri
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Eğitimin politik temelleri, Eğitimin hukuki temelleri
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Eğitimin ekonomik temelleri, Eğitimde bilimsel araştırma temelleri
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Eğitimin teknolojik temelleri
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Ara sınav
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Türk Eğitim sistemi ve okul yönetimi
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Eğitimde öğretmenin rolü ve mesleki yeterlikler
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Program geliştirmede yeni yaklaşımlar
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Ölçme ve değerlendirmede yeni yaklaşımlar
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Öğretim ilke ve yöntemlerinde yeni yaklaşımlar
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Sınıf yönetiminde yeni yaklaşımlar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---