



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: MİMARLIK FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: PEYZAJ MİMARLIĞI

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	PM207		
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	PROJE II				
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	DESIGN II				
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Buket ASILSOY				
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS		
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	4	<b>Dönem:</b>	4
<b>Ders Kredisi:</b>	6	<b>AKTS Kredisi:</b>	8	<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
<b>Teori(saat/hafta):</b>	4,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	4,00	<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	Survey analysis of the project site including visual, natural and cultural data, bubble diagram of the functions and circulation designed for the residential garden, hardscape plan including hardscape elements such as paving and outdoor furniture detailing plans, sections and elevations of the project, softscape plan including the trees, shrubs and groundcovering plants.
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek İyi
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	

	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	<p>KORKUT, Aslı, 2002, Peyzaj Mimarlığı, Hasat Yayıncılık, İstanbul BOOTH Norman K., HISS James E., 2005, Residential Landscape Architecture: Design process for the private residence, Prentice Hall, USA LAM George, Peyzaj Tasarımı, ISBN: 9758599941, Yem Kitabevi ÇINAR Sanem, 2008, Ev bahçesinde tasarım süreci, İ.Ü Orman Fakültesi Dergisi, Seri B, Cilt 58, Sayı 1, İstanbul BERTAUSKI Tony, 2006, Plan Graphics for the Landscape Designer, Prentice Hall, USA BERTAUSKI Tony, 2005, Designing the landscape: An introductory guide for the landscape designer, Prentice Hall, ISBN: 0-13-033041-8 HANNEBAUM Leroy G., 2002, Landscape Design: A practical approach Prentice Hall, USA</p>
<b>Değerlendirme:</b>	An understanding of the dynamics and principles of landscape design process for a residential house in relation to spatial, architectural and ecological aspects and learning to express this knowledge and understanding via architectural drawing.
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	PM201
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Site trip for the survey analysis.
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Survey analysis studies. Project site's existing natural, visual and cultural data analysis and evaluation.
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Survey analysis studies. Project site's existing natural, visual and cultural data analysis and evaluation.
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Bubble diagram for the landscape design of residential house. Defining and determining the functions that will be combined together for the landscape design
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Bubble diagram for the landscape design of residential house. Defining and determining the functions that will be combined together for the landscape design.
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Hardscape plan studies for the landscape design of residential house. Designing the hardscape surfaces that will be paved and adding the hardscape elements such as semi-open spaces, benches etc.
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Hardscape plan studies for the landscape design of residential house.
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Mid-term week.
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Mid-term week.
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	

	Hardscape plan studies for the landscape design of residential house. Designing the hardscape surfaces that will be paved and adding the hardscape elements such as semi-open spaces, benches etc.
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Landscape detailing studies for the landscape design of residential house. Detailing plans, elevations, sections and perspectives of hardscape materials.
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Softscape plan studies for the landscape design of residential house. Designing the softscape surfaces such as lawn, plantation area etc. and adding the plants.
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Softscape plan studies for the landscape design of residential house. Designing the softscape surfaces such as lawn, plantation area etc. and adding the plants.
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Landscape detailing studies for the landscape design of residential house. Elevations, sections and perspectives of hardscape and softscape elements.
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	Final exam week
<b>16. Hafta</b>	Final exam week
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---